



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายเทียนชัย เจียมศรีชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารและจัดการศึกษาควบคู่กับการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด



(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค-จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ แผนผังที่ตั้งบริเวณโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๒
๑.๓ แผนผังบริเวณโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๒
๑.๔ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๓
๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๑.๖ ข้อมูลนักเรียน	๔
๒. การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๕
๓. สถานภาพของโรงเรียน	๙
๔. ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย	๑๒
๕. ผลงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๒๑
๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑)	๒๑
๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๒๒
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๒
๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ	๒๖
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๘
๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๓๔
๓. แผนระดับที่ ๓	๓๕
๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๓๕
๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๓๕
๓.๓ ร่างแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ	
๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓.๕ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๔.๑ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘
๔.๒ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๔๑
๔.๓ แผนพัฒนาจังหวัดพิจิตร พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐	๔๕
๔.๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๔๖
๔.๕ นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘	๔๗
๔.๖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	๕๑
๔.๗ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๕๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๖
๑. การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๖
๒. ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕๗
๒.๑ โครงการ ส่งเสริมวิชาการเสริมสร้างผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๖๑
๒.๒ โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๖
๒.๓ โครงการ ศิลปหัตถกรรมและเปิดบ้านวิชาการ	๗๓
๒.๔ โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๗๗
๒.๕ โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารดนตรีและเครื่องดนตรี	๘๒
๒.๖ โครงการ ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๖
๒.๗ โครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๙๐
๒.๘ โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตสู่สิ่งแวดล้อมที่ดี	๙๕
๒.๙ โครงการ โรงเรียนสีขาว	๑๐๓
๒.๑๐ โครงการ โรงเรียนพอเพียง	๑๐๘
๒.๑๑ โครงการ โรงเรียนสุจริต	๑๑๓
๒.๑๒ โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และความปลอดภัย ของนักเรียน	๑๑๘
๒.๑๓ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๓
๒.๑๔ โครงการ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา	๑๒๙
๒.๑๕ โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุกตามจุดเน้น และนโยบายการศึกษา	๑๓๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	๑๔๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๑
- คณะผู้จัดทำเอกสาร	๑๔๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ครั้งแรกอาศัยศูนย์พัฒนาหมู่บ้านยางสามต้น เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว และในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ย้ายมาอยู่สถานที่ตั้งในปัจจุบัน เลขที่ ๑๐๕ หมู่ ๒ ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๖๑๘๐ โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายขุนเลี้ยง แซ่เจียม คหบดีบ้านยางสามต้น อยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ ๒๑-๒๒ ถนนเขาทราย-วังทอง การคมนาคมมีความสะดวก รวดเร็ว มีรถประจำทางผ่าน

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ	บ้านยางสามต้น	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศใต้	บ้านหนองลากซ้อน	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศตะวันตก	บ้านหนองปล้อง	ต.หนองปล้อง	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศตะวันออก	บ้านดงคันแหว	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลหนองพระ และตำบลหนองปล้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายธีรวัช อุดคำมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเอก การบริหารการศึกษา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : รูปวิมานลอย มีความเจริญรุ่งเรือง

ปรัชญาโรงเรียน : ปฏิรูป เทสวาโส จ ปุพเพ จ กตปุญญตา
(การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้เป็นผู้เจริญ)

สีประจำโรงเรียน : ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความหนักแน่น ความอดทน ความเพียรพยายาม

สีขาว หมายถึง จิตใจขาวสะอาด ความซื่อสัตย์

คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย ใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

อัตลักษณ์ : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์ : มุ่งมั่นทำดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์คุณธรรม : มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา

โทรศัพท์ ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕ โทรสาร ๐-๕๖๖๑-๘๘๕๕

E-mail : Wangsaipoon๒๐๑๑@gmail.com

Page facebook : ประชาสัมพันธ์ รร.วังทรายพูนวิทยา

Website : wangsaiipoon.com



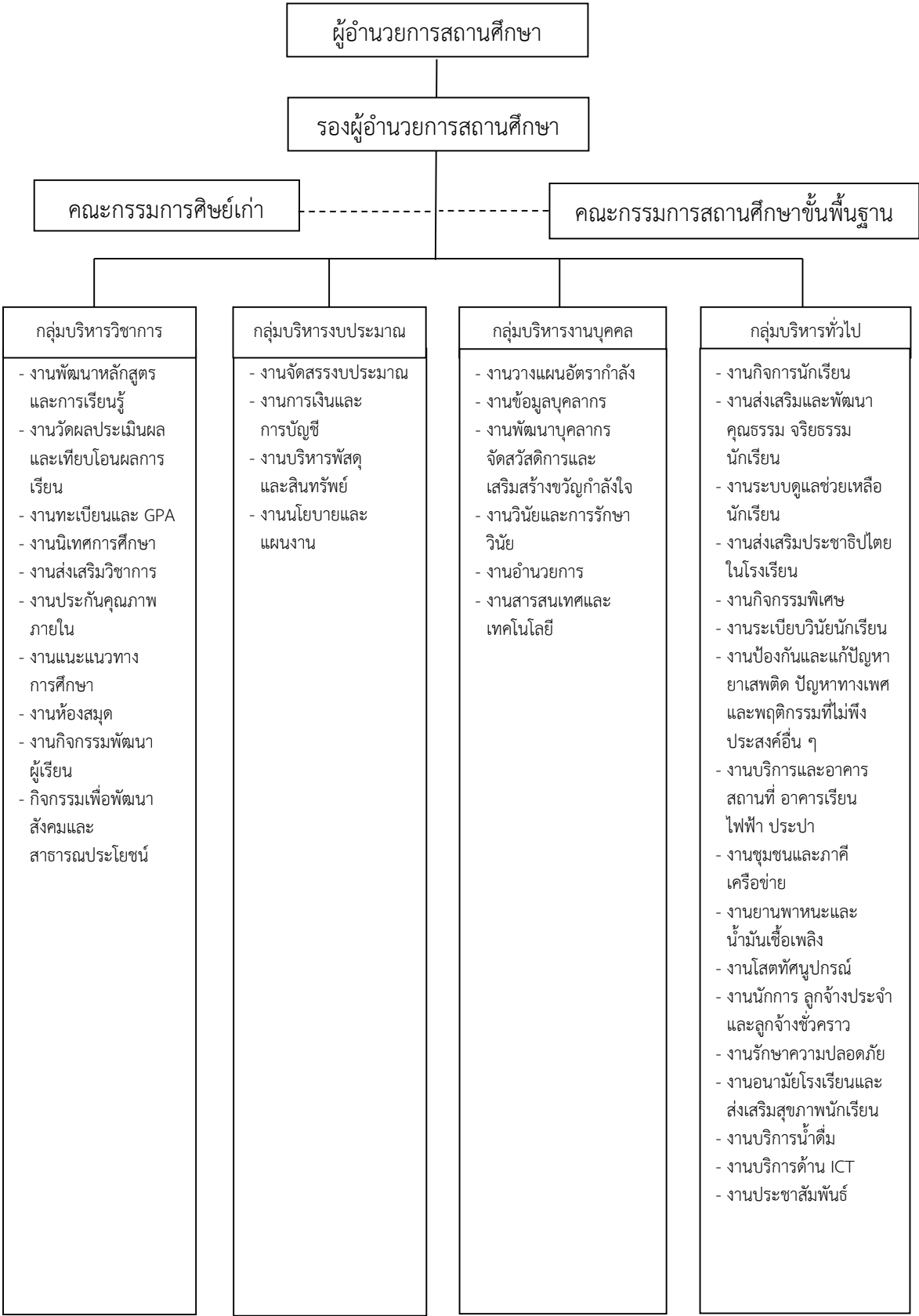
๑.๒ แผนที่ตั้งบริเวณโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



๑.๓ แผนผังบริเวณโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



๑.๔ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	-	๑	๑
ครูชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการพิเศษ	๑	๕	๖
ครูชำนาญการ	ชำนาญการ	๑	๔	๕
ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	-	๒	๒
ครูผู้ช่วย	-	๑	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	๒	๒
อัตราจ้าง	-	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๑	๑
รวม	-	๔	๑๘	๒๒

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๒	๓๕	๒๕	๖๐
ม.๒	๒	๓๑	๒๘	๕๙
ม.๓	๒	๒๕	๒๔	๔๙
รวม	๖	๙๑	๗๗	๑๖๘
ม.๔	๒	๑๔	๒๐	๓๔
ม.๕	๒	๒๑	๑๗	๓๘
ม.๖	๒	๗	๑๕	๒๒
รวม	๖	๔๒	๕๒	๙๔
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๓๓	๑๒๙	๒๖๒

๒. การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

การวิเคราะห์องค์กร หรือการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) หลักการสำคัญของ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์โดยการสำรวจจากสภาพการณ์ ๒ ด้านคือสภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอกเพื่อให้รู้จักตนเองและรู้จักสภาพแวดล้อมในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในการวิเคราะห์นี้จะช่วยให้ผู้บริหาร ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งที่เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตรวมถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อองค์กรข้อมูลต่างๆ ที่ได้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อไป

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาได้ดำเนินวิเคราะห์บริบทเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้จัดให้มีการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรอื่นในโรงเรียน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และตัวแทนเครือข่ายชุมชน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งระดมความคิดและร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนโดยเสนอผลการวิเคราะห์เป็นผลสรุปจาก SWOT โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา พบว่า มีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีระบบการทำงาน การขับเคลื่อนสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เนื่องจากมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน ๒. ระบบงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ	๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ ๒. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

๑.๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต (S๒)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของโรงเรียน เนื่องจากครูผู้สอนให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนต่อยังมีน้อย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๓. นักเรียนได้รับการบริการข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เนื่องจากโรงเรียนมีการบริการที่ดี ๔. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างดี เนื่องจากโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๒. บุคลากรมีคุณภาพเนื่องจากมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย	๑. ประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครูลดลง เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ๒. ครูไม่ครบวิชาเอก ๓. โรงเรียนไม่มีตำแหน่งนักการภารโรง

๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างเป็นระบบ	๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ อย่างเพียงพอ มีการใช้งานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	๑. โรงเรียนต้องใช้งบประมาณจำนวนมากเพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในอาคารเรียน ๒. ระบบน้ำสาธารณสุขปโภคมีตะกอนหินปูนปริมาณสูง ๓. ระบบรางระบายน้ำในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ และเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ชัดเจนตามหลักธรรมาภิบาล เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงาน ๓. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากมีบุคลากรที่รับผิดชอบอย่างชัดเจนและได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้การระดมทรัพยากรเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการคมนาคมสะดวก ส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนสะดวกรวดเร็ว	๑. นักเรียนอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร และการรับจ้างทั่วไป ส่งผลให้นักเรียนต้องไปช่วยผู้ปกครองทำงานจึงทำให้ขาดเรียนบ่อย

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อครูผู้สอน เช่น โปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียน และกระดานอัจฉริยะ ส่งผลให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลได้รวดเร็ว	๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควร เช่น การเล่นเกมมากเกินไป ทำให้มีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๓. ในชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านหลายสาขาอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้และได้ฝึกอาชีพตามความถนัดของตนเองได้มากขึ้น	

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ผู้นำชุมชน/ศิษย์เก่าโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ช่วยระดมทุนทรัพยากรส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และด้านน้ำดื่ม ๒. ผู้นำชุมชน/ศิษย์เก่าโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ช่วยระดมทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสด้านการศึกษา	๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน ส่งผลให้นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน และไม่สามารถระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน ส่งผลให้นักเรียนที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง ๒. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาเน้นช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม	๑. บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน เนื่องจากข้อจำกัดของอัตรากำลัง

๓. สถานภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๒๐	๕	๓	๑.๐๐	๐.๖๐	๐.๔๐
๒. ด้านผลิตและบริการ (S๒)	๐.๑๐	๔	๒	๐.๔๐	๐.๒๐	๐.๒๐
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๒๐	๔	๓	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๒๐
๔. ด้านการเงิน (M๒)	๐.๒๐	๕	๓	๑.๐๐	๐.๖๐	๐.๔๐
๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๐	๔	๐	๐.๔๐	๐.๐๐	๐.๔๐
๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๐	๕	๒	๑.๐๐	๐.๔๐	๐.๖๐
รวม (สรุปน้ำหนักคะแนน)				๔.๖๐	๒.๔๐	๒.๒๐
เฉลี่ย (ผลสรุปหารด้วย ๒)				๑.๑๐		

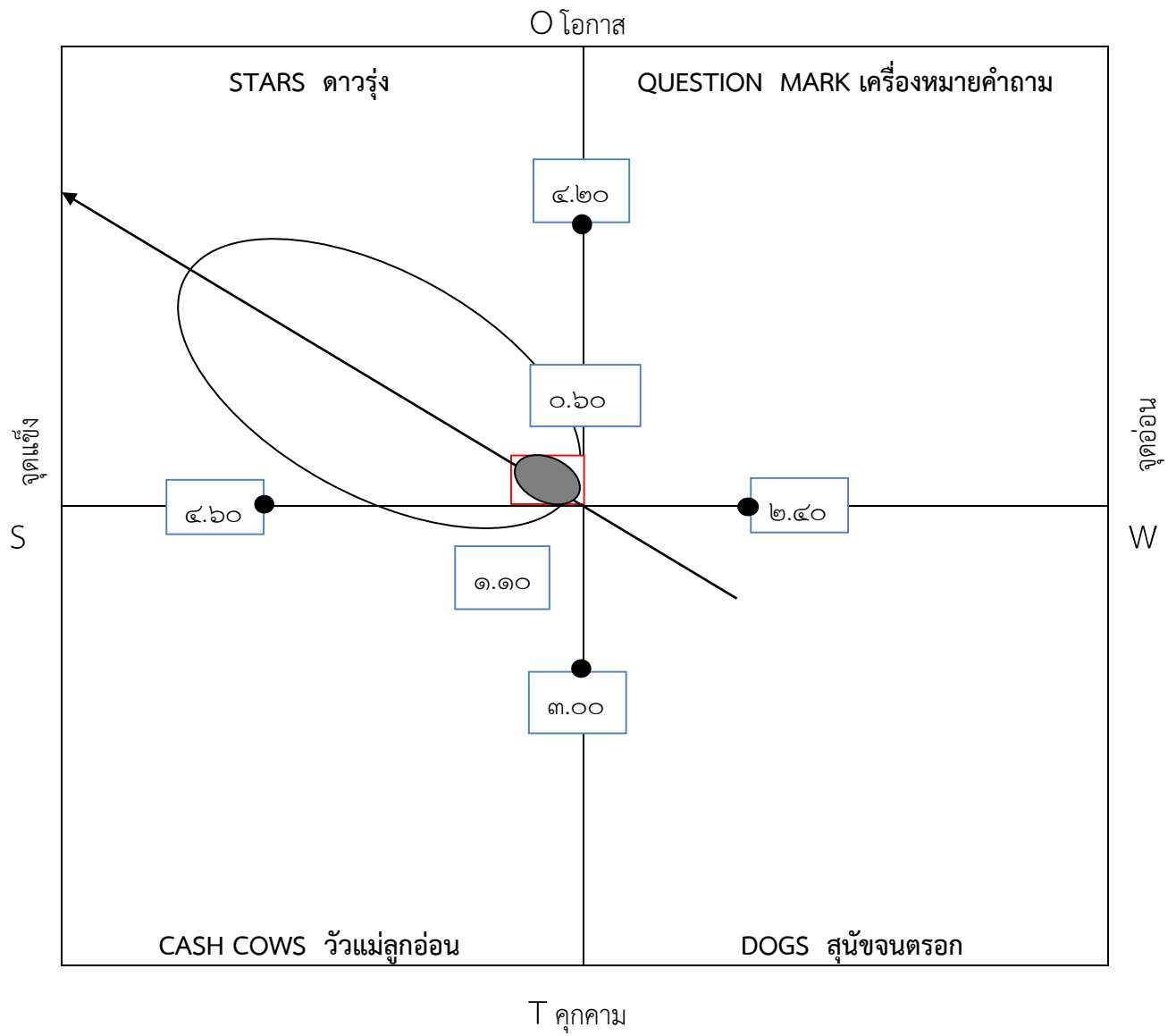
๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	เอื้อ	ไม่เอื้อ	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๓๐	๔	๓	๑.๒๐	๐.๙๐	๐.๓๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๐	๔	๓	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๒๐
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๐	๔	๓	๑.๒๐	๐.๙๐	๐.๓๐
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๒๐	๕	๓	๑.๐๐	๐.๖๐	๐.๔๐
รวม (สรุปน้ำหนักคะแนน)				๔.๒๐	๓.๐๐	๑.๒๐
เฉลี่ย (ผลสรุปหารด้วย ๒)				๐.๖๐		

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้กราฟในลักษณะ STARS ดาวรุ่ง (เอื้อและแข็ง) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า โรงเรียนโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่แข็ง แสดงว่า โรงเรียนวังทรายพูนวิทยามีสมรรถนะโรงเรียนภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ทำให้เป็นโรงเรียนมีความพร้อมสูงเป็นโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพได้มาตรฐาน กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดี มีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย

กราฟแสดงสถานะภาพของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

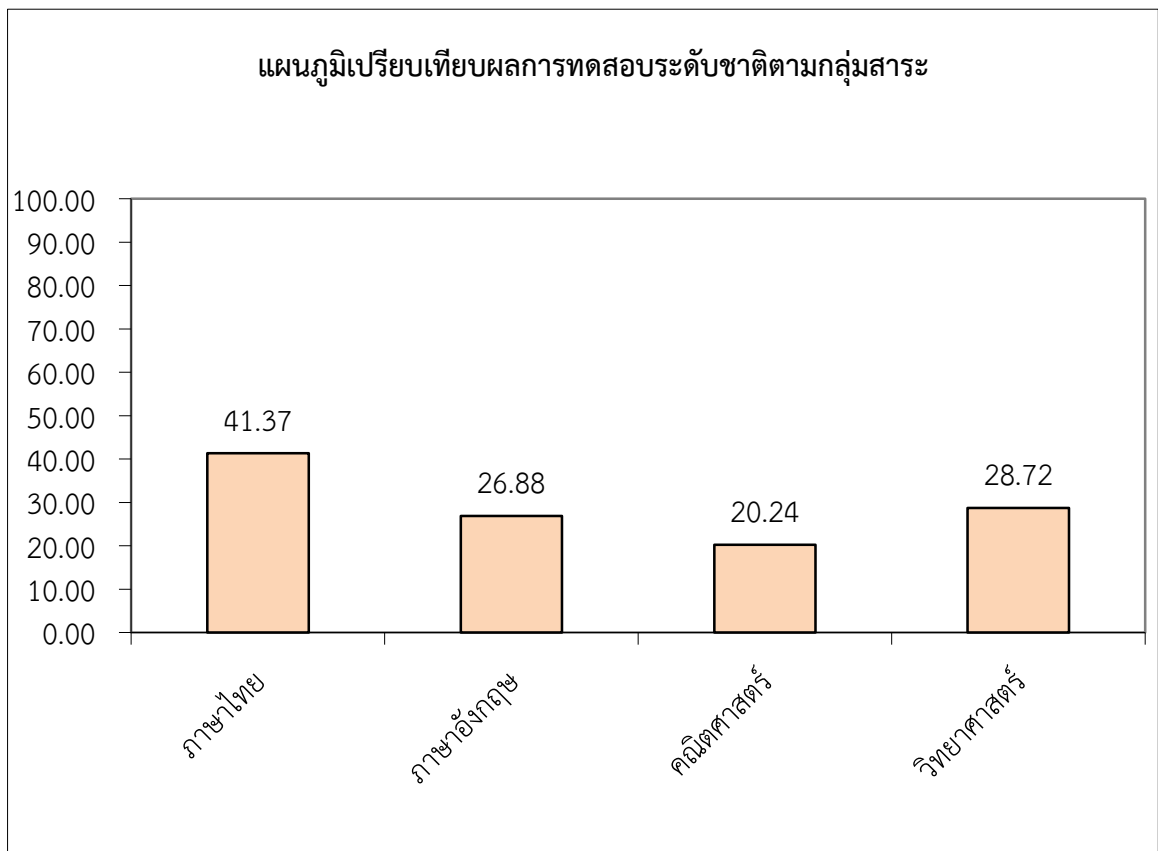
๔. ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. ที่เข้าร่วม
๑	โรงเรียนในฝัน	พ.ศ. ๒๕๔๙
๒	สถานศึกษาพอเพียง	พ.ศ. ๒๕๕๕
๓	โรงเรียนสุจริต	พ.ศ. ๒๕๖๐
๔	โรงเรียนคุณธรรม	พ.ศ. ๒๕๖๑
๕	โรงเรียนสีขาว	พ.ศ. ๒๕๖๑
๖	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	พ.ศ. ๒๕๖๒
๗	สถานศึกษาสีขาว (ระดับเงิน)	พ.ศ. ๒๕๖๕
๘	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ ดาว	พ.ศ. ๒๕๖๕
๙	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว	พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๐	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๑	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. ผลงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

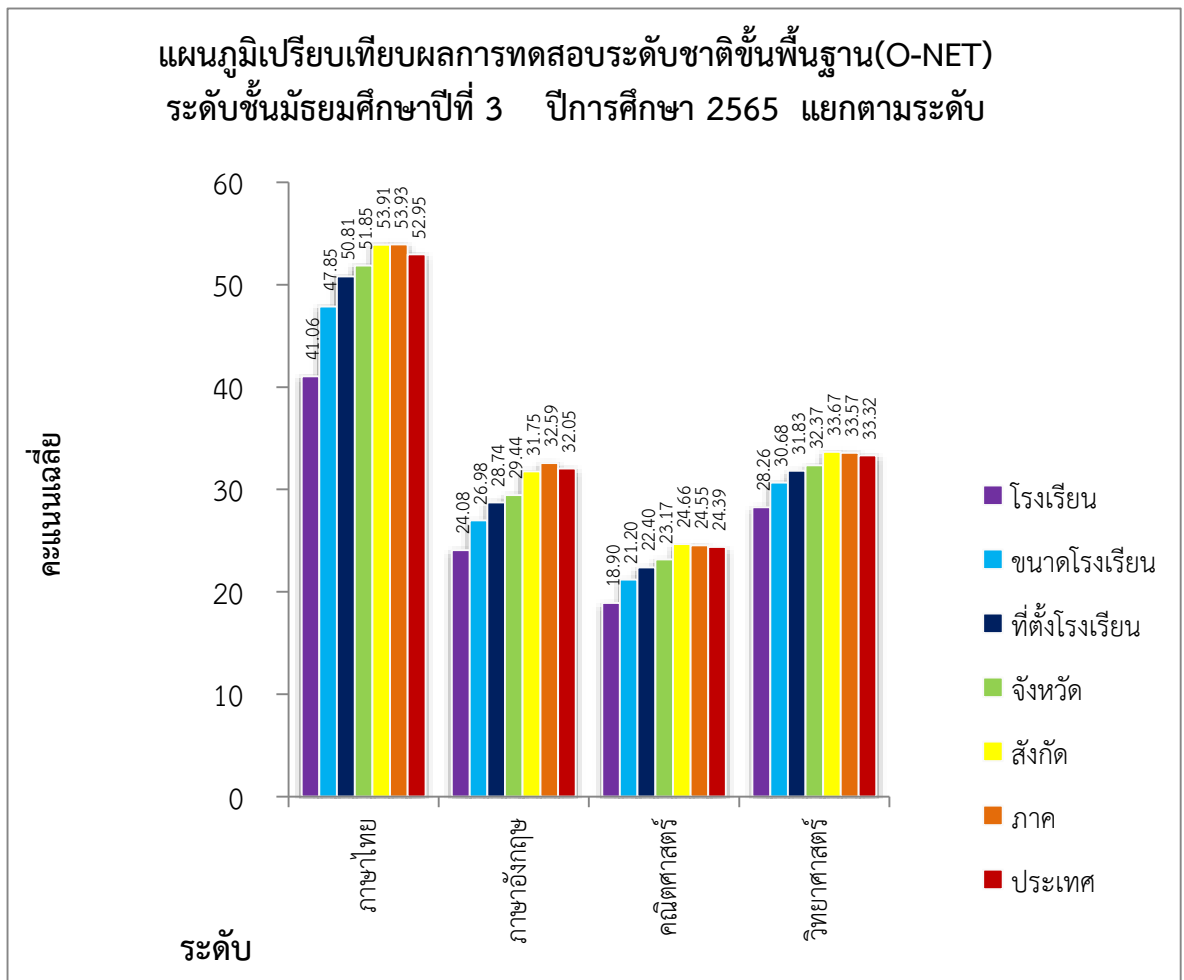
รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๔๑.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๒



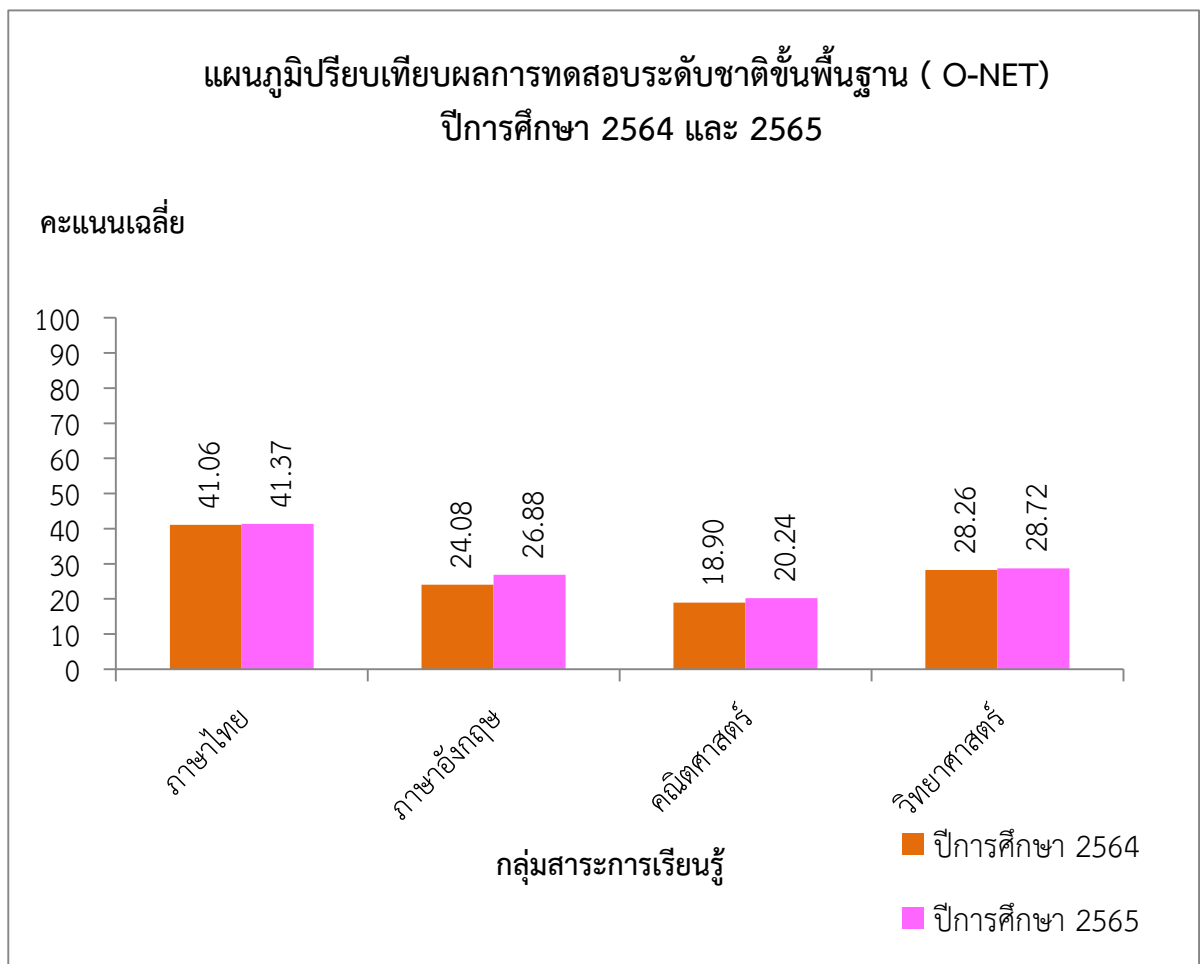
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามระดับ

ระดับ	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ที่ตั้ง โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๑.๐๖	๔๗.๘๕	๕๐.๘๑	๕๑.๘๕	๕๓.๙๑	๕๓.๙๓	๕๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๐๘	๒๖.๙๘	๒๘.๗๔	๒๙.๔๔	๓๑.๗๕	๓๒.๕๙	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๙๐	๒๑.๒๐	๒๒.๔๐	๒๓.๑๗	๒๔.๖๖	๒๔.๕๕	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๖	๓๐.๖๘	๓๑.๘๓	๓๒.๓๗	๓๓.๖๗	๓๓.๕๗	๓๓.๓๒



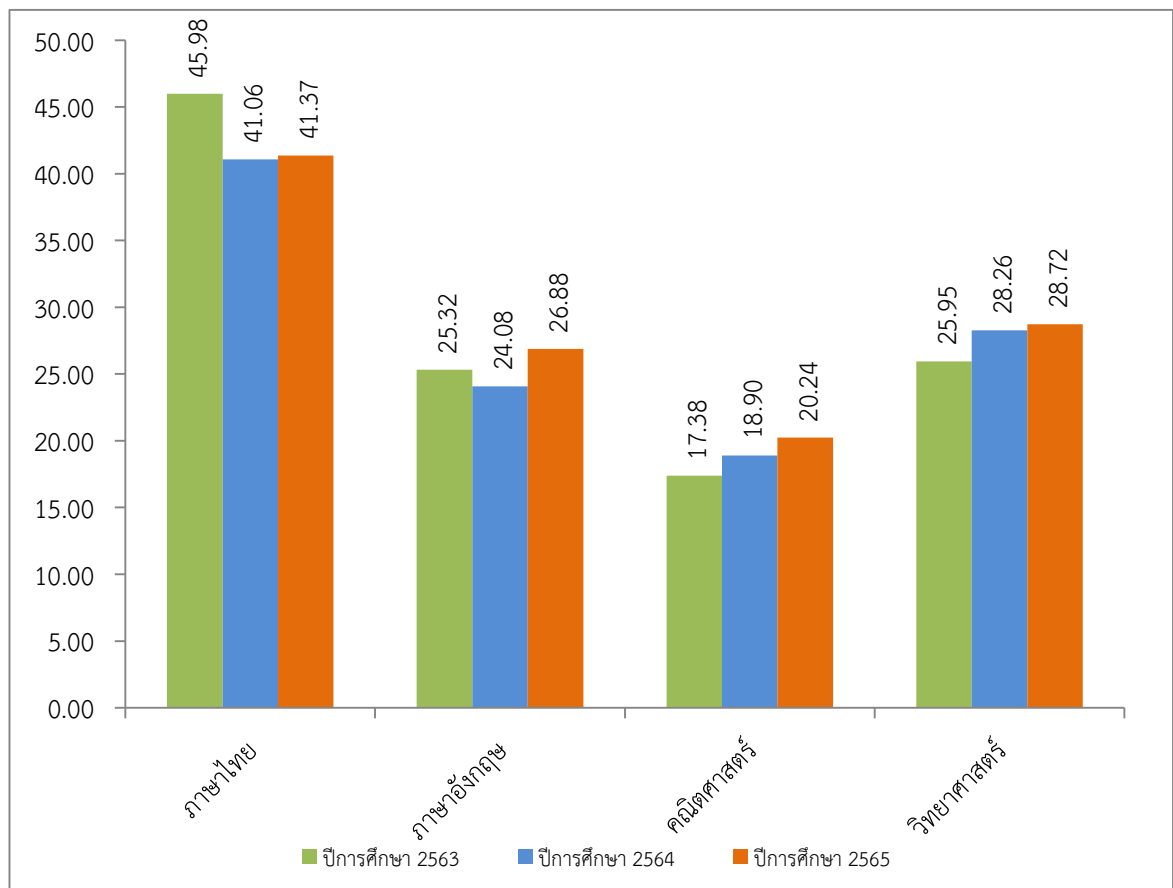
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ความแตกต่าง	ร้อยละ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๔๑.๐๖	๔๑.๓๗	๐.๓๑	๐.๗๕	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๐๘	๒๖.๘๘	๒.๘๐	๑๑.๖๓	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๑๘.๙๐	๒๐.๒๔	๑.๓๔	๗.๐๙	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๖	๒๘.๗๒	๐.๔๖	๑.๖๓	เพิ่มขึ้น



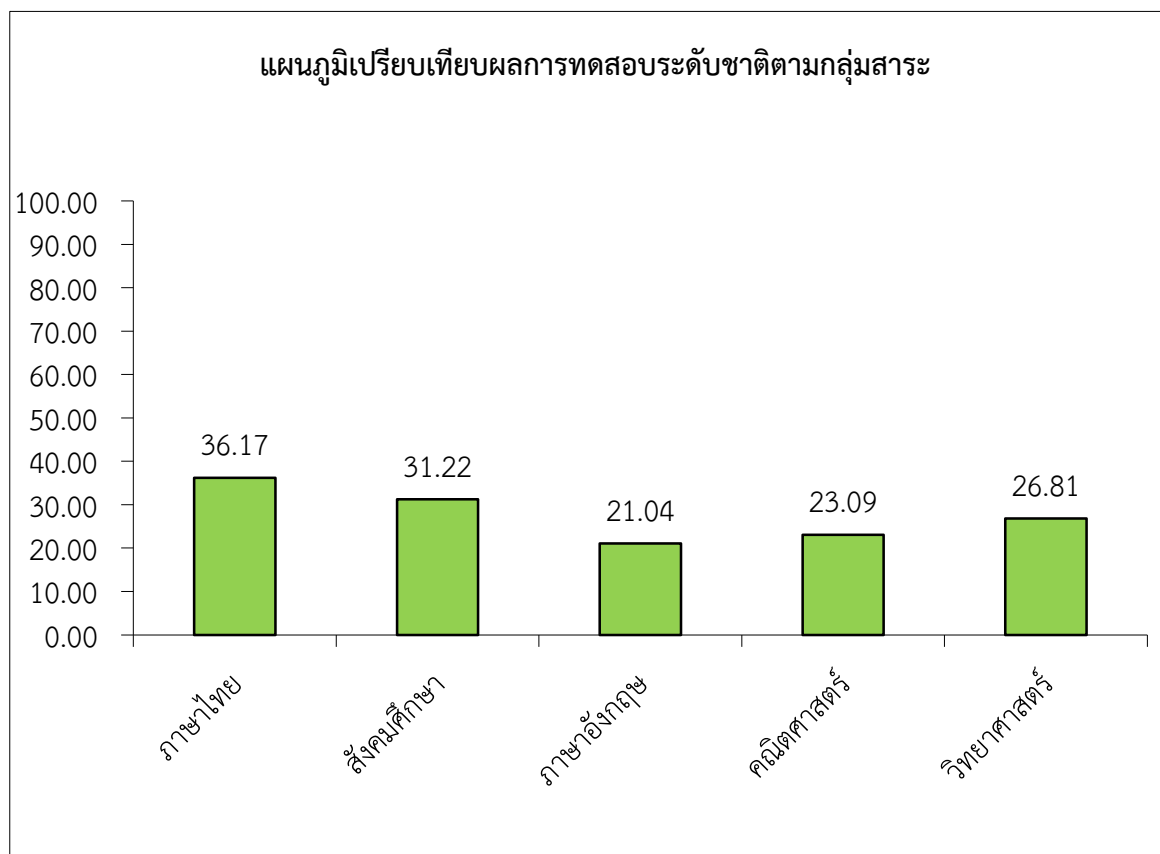
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๕.๙๘	๔๑.๐๖	๔๑.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๒	๒๔.๐๘	๒๖.๘๘
คณิตศาสตร์	๑๗.๓๘	๑๘.๙๐	๒๐.๒๔
วิทยาศาสตร์	๒๕.๙๕	๒๘.๒๖	๒๘.๗๒



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๓๖.๑๗
สังคมศึกษา	๓๑.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๑

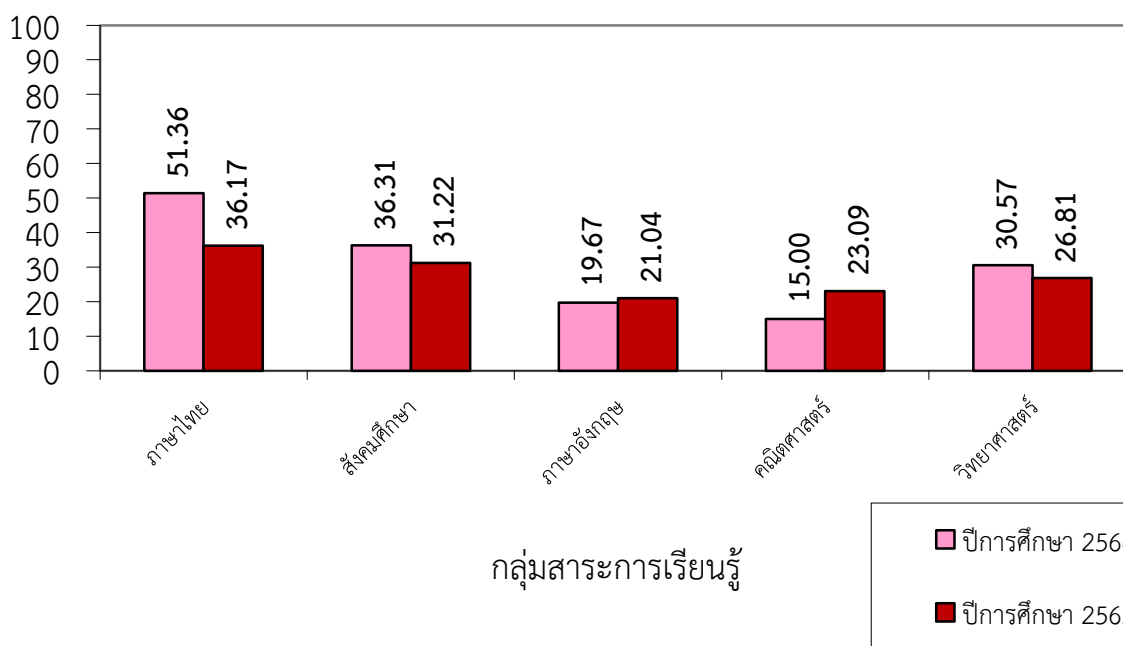


เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ความแตกต่าง	ร้อยละ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๕๑.๓๖	๓๖.๑๗	-๑๕.๑๙	-๒๙.๕๘	ลดลง
สังคมศึกษา	๓๖.๓๑	๓๑.๒๒	-๕.๐๙	-๑๔.๐๒	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๖๗	๒๑.๐๔	๑.๓๗	๖.๙๖	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๑๕.๐๐	๒๓.๐๙	๘.๐๙	๕๓.๙๓	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๗	๒๖.๘๑	-๓.๗๖	-๑๒.๓๐	ลดลง

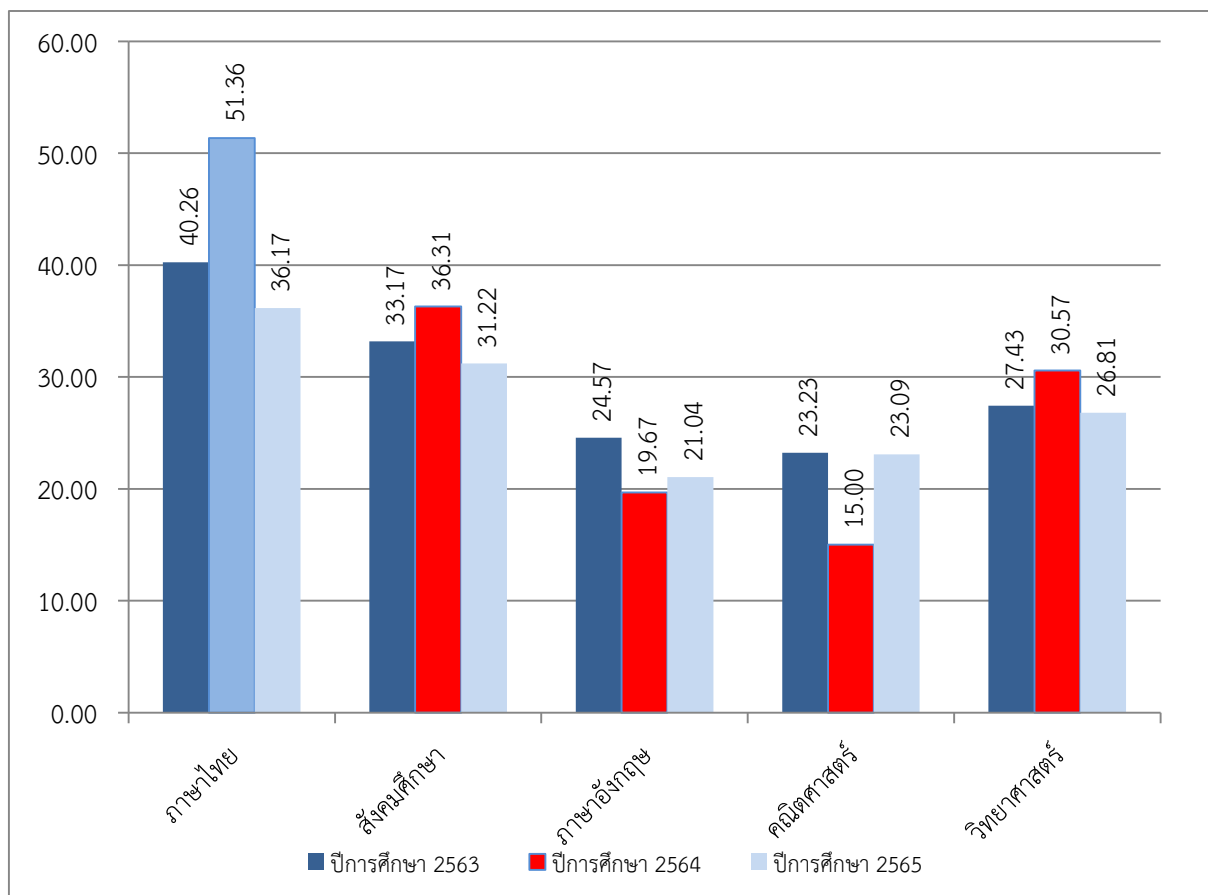
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 และ 2565

คะแนนเฉลี่ย



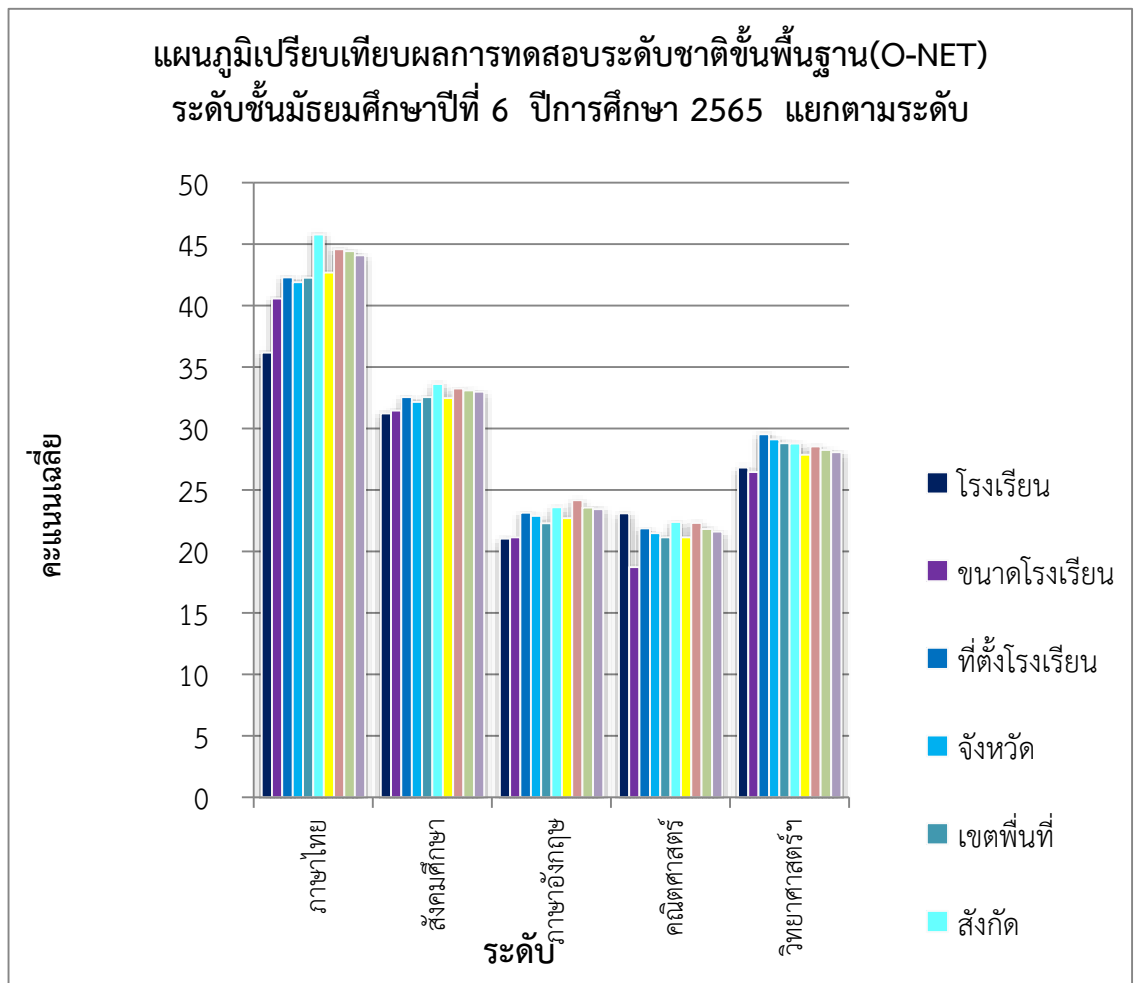
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๐.๒๖	๕๑.๓๖	๓๖.๑๗
สังคมศึกษา	๓๓.๑๗	๓๖.๓๑	๓๑.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๕๗	๑๙.๖๗	๒๑.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๒๓	๑๕.๐๐	๒๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๓	๓๐.๕๗	๒๖.๘๑



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามระดับ

ระดับ	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	สังกัด	ศร.ภาค	ภาค (ภูมิศาสตร์)	กระทรวง :ศธ	ประเทศ
ภาษาไทย	๓๖.๑๗	๔๐.๕๗	๔๒.๓๐	๔๑.๙๑	๔๒.๒๖	๔๕.๗๙	๔๒.๖๙	๔๔.๕๘	๔๔.๔๒	๔๔.๐๙
สังคมศึกษา	๓๑.๒๒	๓๑.๕	๓๒.๕๔	๓๒.๒	๓๒.๖	๓๓.๖๒	๓๒.๔๘	๓๓.๒๖	๓๓.๑๑	๓๓.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๐๔	๒๑.๑	๒๑.๕๕	๒๒.๙	๒๒.๓๐	๒๓.๕๙	๒๒.๗	๒๔.๑๖	๒๓.๕๖	๒๓.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๙	๑๘.๗	๒๑.๘๗	๒๑.๔๘	๒๑.๑	๒๒.๓๙	๒๑.๑๓	๒๒.๓๒	๒๑.๘๓	๒๑.๖๑
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๑	๒๖.๕	๒๙.๕๓	๒๙.๑	๒๘.๘๐	๒๘.๗๘	๒๗.๘๗	๒๘.๕๓	๒๘.๒๖	๒๘.๐๘



ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๑.๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๑.๓.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

๒. ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี คุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็น ศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

๓. ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการ การดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่ม เด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคต่างๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาค โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนสนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่างๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่างๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

๔. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

๕. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและ

ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้ การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศด้านความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิภาพของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมาย ประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก ๑ เรื่อง และประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายการพัฒนา

๑. หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพและดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการพัฒนาลูกตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้ของเด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานและจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ที่ครอบคลุมด้านสติปัญญาสมวัยโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชนรวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้ และความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลักษณะและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาลักษณะการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้

มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบการอาชีพและแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ทั้งในสังคมจริงและสังคมเสมือนโดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่นและอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง ทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่างๆ (๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงาน วิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาโลกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา ๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่าย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาส ในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒. หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครึ่งเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็อกจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง หรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓. หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและ
ประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชนหรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กร นอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่นๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการ ในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการ พัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยง ในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการ บริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการ ควบคุมมาเป็นการกำกับดูแล หรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่างๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐ โดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการ ระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ ในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ ระดับนโยบายแผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมาย ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ
ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา
ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อ จัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการ และจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการ และการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลาง ไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้

หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือ สร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริต คอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผนการปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบัน และดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์ และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัลแบบองค์รวม ตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากร

ภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนามาตรฐานกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรม ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการ เร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้ง จัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑. เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่าง หลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนา ศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดีการ คู่ครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลัก ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้ง ปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัย ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนา เด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่าง ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนา

เด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดีและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๓.๓ ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และ แผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ หรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป ๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง ๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะ และความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ

๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย

๒.๗ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๘ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๙ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภทและระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงานศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและ

พัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสาร ข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการ สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความ

ต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔.๓ แผนพัฒนาจังหวัดพิจิตร พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐

“เมืองเกษตรดี สิ่งแวดล้อมดี สังคมและคุณภาพชีวิตดี พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการให้มีมาตรฐาน”

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจของจังหวัดให้เติบโตอย่างมั่นคงจากฐานของชุมชน การพึ่งตนเองในจังหวัดและการเชื่อมโยงกับระดับภาค และการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพ และมาตรฐานความปลอดภัยในระดับการส่งออกและการรองรับความมั่นคงทางอาหาร เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรภาคการเกษตร และเกษตรกรให้มีศักยภาพการแข่งขันและพึ่งตนเองได้

๓. บริหารจัดการน้ำ ดิน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลกับการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัดการรักษาระบบนิเวศและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนรองรับการพัฒนาเป็นเมืองเกษตรคุณภาพ

๔. เสริมสร้างสังคมคุณภาพ สังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาหมู่บ้านให้มีความสันติสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการพัฒนา ๑๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล มี ๒ แนวทางการพัฒนา คือ (๑) การพัฒนา ปรับปรุง อนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำเพื่อการพัฒนา จังหวัดอย่างเป็นระบบ (๒) การบริหารจัดการน้ำ ดิน และทรัพยากรที่มีเพื่อรองรับการเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานการเกษตร และฐานชุมชนที่เข้มแข็ง มี ๓ แนวทางการพัฒนา คือ (๑) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (๒) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนว

ทางการพัฒนาและขยายผลสู่ประชาชนและชุมชน (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สันติสุขอย่างยั่งยืน มี ๔ แนวทางการพัฒนา คือ (๑) พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพ (๒) เสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อย (๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบการคมนาคม ระบบโลจิสติกส์ และระบบขนส่งสาธารณะรองรับการเชื่อมโยงในพื้นที่จังหวัดและความเป็นเมือง (๔) พัฒนาศักยภาพเยาวชนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการให้ได้มาตรฐานและมีอัตลักษณ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน มี ๔ แนวทางการพัฒนา คือ (๑) พัฒนาการท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐาน (๒) การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ (๓) พัฒนาปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานแหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว และ (๔) พัฒนาการตลาด การประชาสัมพันธ์ และบริการด้านการท่องเที่ยว

๔.๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต รักการทำงานเพื่อพื้นฐานอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย อุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนในทุกระดับรักการทำงานเพื่อวางพื้นฐานและการศึกษาด้านอาชีพ
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพโดยเครือข่ายในการปฏิบัติงานร่วมกันกับภาคส่วนต่างๆ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นโรงเรียนคุณธรรม และเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Ultimate Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีวินัย รักการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ผู้เรียนมีทักษะ มีความรู้ สามารถดำรงชีวิตและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
๔. สถานศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม
๕. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ

๖. ภาควิชาช่วยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๕ นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ PHICHIT ๔Q Model

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ	ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารจากระบบการประเมินของโรงเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด ๓. นักเรียนมีและทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบาย และจุดเน้น ระดับผ่าน ๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับผ่าน ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลงานคุณธรรม ระดับผ่าน และมีผลงานด้านคุณธรรม อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๖. นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกัน บนความแตกต่างทางความคิดเห็นกับผู้อื่น ๗. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีผลงานการใช้เทคโนโลยี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๘. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณะได้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๙. นักเรียนมีสุขภาวะดี ร่างกายแข็งแรง ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๑๐. นักเรียนผ่านการประเมิน “วัดแวว” รู้จักตนเอง ทางด้านอาชีพ และนำความรู้และทักษะมาใช้ในการทำงานอาชีพได้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q๒ : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็น บุคลากรมืออาชีพ	๑. การแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ ๒. การศึกษาเพิ่มเติม/อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ๓. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาที่ดี ๔. ความสามารถในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี ทางวิชาชีพ ๕. วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการสอนตรงตามสภาพจริง หรือวางแผนจัดกิจกรรมการสอนตามนโยบาย ถูกต้อง ชัดเจน มีความเหมาะสม ๖. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัด อย่างถูกต้องเหมาะสม ๗. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร หรือนโยบายถูกต้อง ชัดเจนมีความเหมาะสม ๘. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา ๙. มีการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนได้ลงมือศึกษาค้นคว้า ด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษด้วยตนเอง พร้อมให้คำปรึกษา แนะนำที่ดี ๑๐. มีการส่งเสริม/สวดแทรก/บูรณาการคุณธรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม ๑๑. สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนได้อย่างดี ๑๒. การใช้สื่อการสอนและกิจกรรมการสอน ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้ดีและมีประสิทธิภาพ ๑๓. มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และสรุปผลการสอน ครบถ้วนสมบูรณ์ ๑๔. มีการสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน ๑๕. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q๓ : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพอย่างเป็นระบบ ๒. มีขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ ๓. มีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ ๔. มีเครื่องมือ/วิธีการในการติดตามประเมินผลระบบการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน ๕. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพครบวงจร
Q๔ : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๒. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ ทั้ง ๓ ระบบ คือ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบประกันคุณภาพ และระบบการนิเทศภายใน อย่างเป็นรูปธรรม ๓. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลโรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน ๒ ดาวขึ้นไป ๔. สถานศึกษา มีการประเมินผลกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๕. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนานักเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๖. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๗. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๘. สถานศึกษา “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ OUTCOME สำนักงานคุณภาพ (Quality of Organization)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความ เป็นไทย และ Soft Power	๑. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรคุณธรรม บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ๒. สพม.พิจิตร บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓. สพม.พิจิตร ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ ๔. บุคลากรของ สพม.พิจิตร ทุกคน มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถด้านภาษา CEFR English Literacy และทักษะ Digital Literacy ๕. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ๖. สพม.พิจิตร เป็นสำนักงานน่าอยู่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย “สวยงาม น่าทำงาน บริหาร ประทับใจ” ๗. สพม.พิจิตร บริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” บนฐาน “๔-ร” (ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมชื่นชม)

จุดเน้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหาร จัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

๔.๖ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”
 “Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร "SMILE" เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ"

๑. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ
๒. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
๓. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม
๔. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
๕. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สอนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

๔.๗ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนคุณภาพ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
- ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ผู้บริหารศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง
- สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สถานศึกษายึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบของการบริหารจัดการแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การศึกษาค้นคว้า และการสร้างองค์ความรู้ การสื่อสาร และการนำเสนอ กิจกรรมสร้างสรรค์ และบริการสังคม

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

- สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและคุ้มค่า
- สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล SCQA

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง ผู้เรียน

ทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

๑. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
๔. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๕. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

การส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับวิธีสอนโดยใช้วิธีการสอน Active Learning ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รวมทั้งมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างของสถานศึกษา ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบของการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพได้ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดมวลประสบการณ์สู่ชุมชนและสังคมได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

๑. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
๔. สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบด้านต่างๆ
๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา
๖. สถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการมีงานทำ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ได้กำหนดกรอบแนวทาง วิธีการ ดำเนินงาน มุ่งสู่เป้าหมาย ความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามแนวทาง พัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยได้จัดสรรงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๑. การประมาณรายการรายรับ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)

๑.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน = ๓๑๑,๕๘๙.๗๙ บาท

๑.๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น = ๕๕๙,๗๖๐.๐๐ บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย = ๓๖๔,๓๔๔.๐๐ บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัวปีนี้ = ๙๖๔,๑๐๔.๐๐ บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัว ข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ = ๑,๒๘๓,๖๙๓.๗๙ บาท

หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี ๒๕๖๗

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น = ๓,๕๗๐ บาท/คน/ปี

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย = ๓,๘๗๖ บาท/คน/ปี

๑.๒ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน = ๔๒๖,๔๑๔.๖๕ บาท

รวมเงินอุดหนุนทั้งหมด = ๑,๗๑๐,๑๐๘.๔๔ บาท

๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.๓.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน

- ค่าจ้างครู งบ อบจ. =-..... บาท

- ค่าจ้าง พี่เลี้ยง แม่บ้าน =-..... บาท

- รายได้อื่น ๆ = ๘๑,๙๙๓.๒๓ บาท

๑.๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่ =-..... บาท

- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน =-..... บาท

- เงินอื่น ๆ =-..... บาท

รวมเงินรายได้สถานศึกษา = ๘๑,๙๙๓.๒๓ บาท

๒. ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	รวม
๑. โครงการส่งเสริม วิชาการเสริมสร้างผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้	บริหาร วิชาการ	๑๓๑,๔๖๐	๙๘,๐๐๐	-	๒๒๙,๔๖๐
๑)กิจกรรมทบทวนปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒)กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางภาษาไทย		๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๓)กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		๓๑,๘๙๐	-	-	๓๑,๘๙๐
๔)กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๕)กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๖)กิจกรรมส่งเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๗)กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘)กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๙)กิจกรรมส่งเสริม งานอาชีพเกษตรกรรม คหกรรมศาสตร์		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๑๐)กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและสัปดาห์ห้องสมุด		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๑)กิจกรรมแนะแนว ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ และยกย่องนักเรียน		๑๖,๕๗๐	-	-	๑๖,๕๗๐
๑๒)กิจกรรมแข่งขันกีฬา โรงเรียน		-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๑๓)กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๑๔)กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
----------------------------	--	---	--------	---	--------

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	รวม
๒. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บริหาร วิชาการ	๔๖,๕๖๐	-	-	๔๖,๕๖๐
๓. โครงการ ศิลปหัตถกรรมและ เปิดบ้านวิชาการ		-	๑๐๔,๐๐๐	-	๑๐๔,๐๐๐
๔. โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่		-	๙๖,๔๑๔.๖๕	-	๙๖,๔๑๔.๖๕
๕. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารดนตรี และเครื่องดนตรี		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๖. โครงการส่งเสริม อาชีพตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		-	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐
๗. โครงการส่งเสริม ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา		๓,๔๓๘	-	-	๓,๔๓๘
รวมจัดสรรกลุ่มบริหารวิชาการ		๒๒๑,๔๕๘	๓๓๖,๔๑๔.๖๕	-	๕๕๗,๘๗๒.๖๕
๘. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต สู่สิ่งแวดล้อมที่ดี มีกิจกรรมดังต่อไปนี้	บริหารทั่วไป	๑๖๖,๖๖๖.๔๑	๑๐,๐๐๐	-	๑๗๖,๖๖๖.๔๑
๑)กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินีฯ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒)กิจกรรมถวายเทียนจำนำ พรรษา		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓)กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔)กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๕)กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต รัชกาลที่ ๙		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
--	--	-------	---	---	-------

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	รวม
๖)กิจกรรมวันปียมหาราช	บริหารทั่วไป	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๗)กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๘)กิจกรรมวันไหว้ครู		๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๙)กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๐)กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		๖,๕๕๐	-	-	๖,๕๕๐
๑๑)กิจกรรมพัฒนาสภา นักเรียน		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๒)กิจกรรมเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๓)กิจกรรมพัฒนา กลุ่มบริหารทั่วไป		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๔)กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และ พัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม		๑๒๕,๙๙๐.๔๑	-	-	๑๒๕,๙๙๐.๔๑
๑๕)กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน		๕,๑๒๖	-	-	๕,๑๒๖
๙. โครงการ โรงเรียนสีขาว		๘,๓๕๐	-	-	๘,๓๕๐
๑๐. โครงการ โรงเรียนพอเพียง		๔,๒๐๐	-	-	๔,๒๐๐
๑๑. โครงการ โรงเรียนสุจริต		๘,๓๕๐	-	-	๘,๓๕๐
๑๒. โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน และความ ปลอดภัยของนักเรียน	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	
รวมจัดสรรกลุ่มบริหารทั่วไป		๑๘๗,๕๖๖.๔๑	๙๐,๐๐๐	-	๒๗๗,๕๖๖.๔๑

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	รวม
๑๓. โครงการส่งเสริม ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมดังต่อไปนี้	บริหารงาน บุคคล	๔๖๓,๓๐๐	-	-	๔๖๓,๓๐๐
๑)กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร		๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒)กิจกรรมงานสารบรรณ		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๓)กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา		๓๒๑,๓๐๐	-	-	๓๒๑,๓๐๐
๔)กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมจัดสรรกลุ่มบริหารงานบุคคล		๔๖๓,๓๐๐	-	-	๔๖๓,๓๐๐
๑๔. โครงการส่งเสริม กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน มีกิจกรรมดังต่อไปนี้	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	๒๘๓,๐๐๐	-	-	๒๘๓,๐๐๐
๑)กิจกรรมสาธารณูปโภค และบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)		๒๖๐,๐๐๐	-	-	๒๖๐,๐๐๐
๒)กิจกรรมงานการเงิน และการบัญชี		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓)กิจกรรมงานพัสดุ		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔)กิจกรรมแผนงานและ ระบบสารสนเทศ สถานศึกษา		๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวมจัดสรรกลุ่มงานงบประมาณ		๒๘๓,๐๐๐	-	-	๒๘๓,๐๐๐
๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงรุกตามจุดเน้น และนโยบายการศึกษา		๒๖๐,๐๐๐	-	-	๒๖๐,๐๐๐
งบบริหารโรงเรียน		๑๒๘,๓๖๙.๓๘	-	-	๑๒๘,๓๖๙.๓๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๔๓,๖๙๓.๗๙	๔๒๖,๔๑๔.๖๕	-	๑,๙๗๐,๑๐๘.๔๔

๒.๑ โครงการ ส่งเสริมวิชาการเสริมสร้างผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๗

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑, ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะ

และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ที่สมบูรณ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสายันท์ อ่างบุญตา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนา ระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนา ทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าทันโลก ซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญใน การพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญามีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้ครบ

องค์กรรวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และงานศูนย์วิทยบริการนอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับนักเรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของนักเรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้ได้อย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์กรรวม นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์กรรวม นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบรายงานผล ปพ.๕

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๖.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๖.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. กิจกรรมทบทวนปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา													นางวรรณนา
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย													น.ส.ขวัญสุดา น.ส.พิมพ์พรณ
๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													นางวรรณนา
๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์													น.ส.มานิตา
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ													น.ส.วัชรวรรณ นางวิราตรี
๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม													น.ส.ชลันธร
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางศิลปะ													นายกิตติพงษ์
๘. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา													นายนพดล
๙. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพเกษตรกรรม คหกรรมศาสตร์													นางนฤมล
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด													น.ส.ขวัญสุดา น.ส.พิมพ์พรณ
๑๑. กิจกรรมแนะแนว ปฐมนิเทศ ปักฉิมนิเทศ และยกย่องนักเรียน													นายสายัณห์
๑๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาโรงเรียน													นายนพดล
๑๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร													นางนฤมล
๑๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานลูกเสือ เนตรนารี													น.ส.วัชรวรรณ นายนพดล

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๒๙,๔๖๐ บาท (สองแสนสองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๑๓๑,๔๖๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๙๘,๐๐๐
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๒๒๙,๔๖๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ตามกิจกรรม ดังนี้					
	๑. กิจกรรมทบทวนปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางวรรณา
	๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย	-	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวและ เงินพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ขวัญสุตา
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๓๑,๘๙๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางวรรณา
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	น.ส.มานิตา
	๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	น.ส.วัชรารณ
	๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	น.ส.ชลันธร
	๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ ทางศิลปะ	-	-	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายกิตติพงษ์
	๘. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายณพดล
	๙. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพเกษตรกรรม คหกรรมศาสตร์	-	-	๑๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางนฤมล
	๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ ห้องสมุด	-	-	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	น.ส.ขวัญสุตา
	๑๑. กิจกรรมแนะแนว ปฐมวัย ปฐม วัย และยกย่องนักเรียน	-	-	๑๖,๕๗๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายสายัณห์
	๑๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาโรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินพัฒนา ผู้เรียน	นายณพดล
	๑๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	๕,๐๐๐	เงินพัฒนา ผู้เรียน	นางนฤมล
	๑๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานลูกเสือ เนตรนารี	๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	เงินพัฒนา ผู้เรียน	น.ส.วัชรารณ และนายณพดล

รวม	๓,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๑๕๗,๔๖๐		๒๒๙,๔๖๐
-----	-------	--------	---------	--	---------

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนบางคนอาจไม่ได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ
- การกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้
- ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ และไม่มีการติดตามและประเมิน

ความสำเร็จการดำเนินงาน/โครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน
- ขออนุมัติโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด
- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเพื่อติดตามการดำเนินงาน ความสำเร็จของโครงการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสายัณห์ อ่างบุญตา

E-mail address angboonta@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๐๕๐๓๗๖

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสายัณห์ อ่างบุญตา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมิทอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริราภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๒ โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
 ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
 มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๗
 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑, ๒
 นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะ
 และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ
 อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 ที่สมบูรณ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณ อ่างบุญตา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายว่านักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน จัดแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดคุณภาพของนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนโดยนักเรียนต้องมีความรู้ความสามารถความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถสร้างนวัตกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นโครงการที่สำคัญที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านกระบวนการการ

จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย น้อมนำศาสตร์พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และ ศาสตร์ราชามาใช้เพื่อพัฒนานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการทดสอบคะแนนระดับชาติให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับผลการเรียนปานกลางทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ ๑ ชิ้น / ๑ ภาคเรียน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับผลการเรียนปานกลางทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น/๑ ภาคเรียนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมาย	- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕ - แบบสำรวจ/Item card - แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนให้สูงขึ้น ๓. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย	- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕ - แบบสำรวจ/Item card - แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕.๒ ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน
- ๕.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขั้ววางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ													ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒. ขั้วดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๒ ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อยประชุมกำหนดค่าเป้าหมาย ๒.๔ ศึกษานักเรียนเป็นรายชั้น รายกลุ่มสาระและรายบุคคล ๒.๕ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและตัวชี้วัด ๒.๖ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน เตรียมการวัดผลประเมินผล โดยออกแบบเครื่องมือที่													ฝ่ายบริหาร วิชาการและ ครูทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จะประเมินตามเนื้อหาสาระ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ๒.๗ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการ เรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ใช้ ICT และเครือข่ายออนไลน์อย่าง หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) น้อมนำศาสตร์พระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ และศาสตร์ราชามาใช้เพื่อพัฒนา นักเรียน ๒.๘ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบ O-Net และตาม แนวทาง Pisa													
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล(Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ ความพึงพอใจ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน													ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา(Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำให้โครงการ ในปีการศึกษาต่อไป													ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๖,๕๖๐ บาท (สี่หมื่นหกพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่าย
งบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๔๖,๕๖๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๔๖,๕๖๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๑๐ ลังxลังละ ๗๐๐ บาท)	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒. กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (๑๐ ลังxลังละ ๖๕๐ บาท)	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๓. ตลับหมึก OKI B ๔๑๒ (๒ ตลับxตลับละ ๑,๗๓๐ บาท)	-	-	๓,๔๖๐	๓,๔๖๐
๔. กระดาษคำตอบ ๖๐ ซื่อ (๑๐๐ห่อxห่อละ ๓๐ บาท)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕. กระดาษไข SF ขนาด A๔/L (๗ ม้วน xม้วนละ ๒,๐๐๐ บาท)	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๖.หมึกพิมพ์สำเนา SF สีดำ (๖หลอด xหลอดละ ๑,๐๐๐ บาท)	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๗. ตลับหมึกเทียบเท่า HP LaserJet P๑๑๐๒ (๒ ตลับxตลับละ ๔๑๐ บาท)	-	-	๘๒๐	๘๒๐
๘. เทปใสขนาด ๑ นิ้ว แกนใหญ่ (๑๒ ม้วน x ม้วนละ ๔๐ บาท)	-	-	๔๘๐	๔๘๐
๙. เทปใสขนาด ๑ นิ้ว แกนเล็ก (๑๒ ม้วน x ม้วนละ ๓๐ บาท)	-	-	๓๖๐	๓๖๐
๑๐. ปากกาไวท์บอร์ด (๓๖ แท่ง x แท่งละ ๒๕ บาท)	-	-	๙๐๐	๙๐๐
๑๑. แผ่นเคลือบ (๓ ห่อ x ห่อละ ๓๘๐ บาท)	-	-	๑,๑๔๐	๑,๑๔๐
๑๒. กาวแท่ง ขนาด ๒๑ กรัม (๑๐ แท่ง x แท่งละ ๔๐ บาท)	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๑๓. ไขมีดคัตเตอร์ (๑ แพ็ค x แพ็คละ ๕๐ บาท)	-	-	๕๐	๕๐
๑๔. กระดาษการ์ดสีเขียว ๘๐ แกรม (๔ รีม x แพ็คละ ๒๑๐ บาท)	-	-	๘๔๐	๘๔๐
๑๕. กระดาษการ์ดสีชมพู ๘๐ แกรม (๔ รีม x แพ็คละ ๒๑๐ บาท)	-	-	๘๔๐	๘๔๐
๑๖. กาวลาเท็กซ์ (๒ ขวด x ขวดละ ๘๕ บาท)	-	-	๑๗๐	๑๗๐
๑๗. ลวดเย็บกระดาษ NO.๐๐ (๑๐ กล่อง x กล่องละ ๒๐ บาท)	-	-	๒๐๐	๒๐๐

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑๘. ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ (๑ กล่องใหญ่ x กล่องละ ๓๐๐ บาท)	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๑๙. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๒๓/๒๐ (๑ กล่อง x กล่องละ ๑๐๐ บาท)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๐. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๒๓/๒๔ (๑ กล่อง x กล่องละ ๑๐๐ บาท)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๑. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๒๓/๑๗ (๑ กล่อง x กล่องละ ๑๐๐ บาท)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๒. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๒๓/๑๕ (๑ กล่อง x กล่องละ ๑๐๐ บาท)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๓. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๒๓/๑๓ (๑ กล่อง x กล่องละ ๑๐๐ บาท)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	-	-	๙๖,๕๖๐	๙๖,๕๖๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑. เวลาในการเรียนและการสอนเสริมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก
- ๒. วัสดุอุปกรณ์บางชนิดอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม
- ๓. ราคาวัสดุ-อุปกรณ์ อาจมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ไม่สามารถจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ได้ตามจำนวน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. จัดตารางสอนเสริมในช่วงที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒. วางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสม

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางวรรณ อ่างบุญตา

E-mail address nupood@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๔๓๒๙๗๕๖๖

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ 

(นางวรรณ อ่างบุญตา)
รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอังคณา ภูมินทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

๒.๓ โครงการ ศิลปหัตถกรรมและเปิดบ้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๗

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑, ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะ

และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสายัณห์ อ่างบุญตา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้นักเรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถฯ โดยส่งนักเรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนและการแข่งขันทักษะความสามารถต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ๓. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๕.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
- ๕.๓ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขึ้นวางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ													นางวรรณภา
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๒.๒ กิจกรรมแข่งขัน To Be Number One ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ๒.๔ กิจกรรมแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี ๒.๕ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล(Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ ความพึงพอใจ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา(Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่พันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณ
ทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๐๔,๐๐๐
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๑๐๔,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
- ค่าอาหารนักเรียนค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
- ค่าที่พัก	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	-	๖๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนบางคนอาจไม่ได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ
๒. การบริหารเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียน
๓. กิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้
๔. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ และไม่มีการติดตามและประเมินความสำเร็จการดำเนินงาน/โครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน
๒. วางแผนกำหนดตารางการฝึกซ้อมให้ชัดเจน
๓. ขออนุมัติโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด ดำเนินการตามระยะเวลาที่เหมาะสม
๔. ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเพื่อติดตามการดำเนินงาน ผลสำเร็จของโครงการ มีการติดตามการดำเนินการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสายัณห์ อ่างบุญตา

E-mail address angboonta@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๐๕๐๓๗๖

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสายัณห์ อ่างบุญตา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมิทอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๔ โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๗
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑, ๒
นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะ
และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ที่สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสายัณห์ อ่างบุญตา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตราที่ ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเช่น กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ภายนอกสถานที่

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ประสบการณ์และความสนุกสนาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

สามารถนำมาพัฒนาตนเองได้เพิ่มขึ้น

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ประสบการณ์และความสนุกสนาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศสามารถนำมาพัฒนาตนเองได้เพิ่มขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต
- ๕.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขั้่นวางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ													นางวรรณภา
๒. ขั้่นดำเนินการ (Do) ๒.๑ นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. ขั้่นตรวจสอบและประเมินผล(Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และความพึงพอใจ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. ขั้่นปรับปรุงและพัฒนา(Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๙๖,๔๑๔.๖๕ บาท (เก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบสี่บาทหกสิบห้าสตางค์)
โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๙๖,๔๑๔.๖๕
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๙๖,๔๑๔.๖๕

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าจ้างเหมารถ (๖ คน x คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท)	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๒๖๐ คน x ๒๕ บาท)	-	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๖,๙๑๔.๖๕	๑๖,๙๑๔.๖๕
รวมค่าใช้จ่าย	-	๗๙,๕๐๐	๑๖,๙๑๔.๖๕	๙๖,๔๑๔.๖๕

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานที่ดำเนินกิจกรรมตั้งอยู่ไกลจากโรงเรียน
๒. พาหนะอาจไม่ได้มาตรฐาน
๓. กิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้
๔. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ และไม่มีการติดตามและประเมิน

ความสำเร็จการดำเนินงาน/โครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า สํารวจสถานที่ใหม่ๆ ที่ใกล้ที่สุด
๒. วางแผนหาพาหนะที่ได้มาตรฐาน
๓. ขออนุมัติโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด ดำเนินการตามระยะเวลาที่เหมาะสม
๔. ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเพื่อติดตามการดำเนินงาน ผลสำเร็จของโครงการ

มีการติดตามการดำเนินการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสายัณห์ อ่างบุญตา
E-mail address angboonta@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๐๕๐๓๗๖
โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายস্যันท์ อ่างบุญตา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๕ โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารดนตรีและเครื่องดนตรี

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๗

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑, ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะ

และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ที่สมบูรณ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพงษ์ เข้มทอง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐
มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้
คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวม ทั้ง
เจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม
ตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิด
เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ
และนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้
นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก ทั้งของภาครัฐและ
เอกชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารดนตรีให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ดีและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอในการจัดการ
เรียนการสอน

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านดนตรีได้แสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนสามารถใช้อาคารดนตรีได้ศึกษาหาความรู้ในด้านต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาการทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ
- ๓.๒.๒ ครูและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีได้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนสามารถใช้อาคารดนตรีได้ศึกษาหาความรู้ในด้านต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาการทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ เครื่องดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้นในระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ ๒. ครูและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีได้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการแข่งขัน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ของการทดสอบระดับชาติ
- ๕.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในศาสตร์ของดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในระดับต่างๆ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ดนตรี													นายกิตติพงษ์ เข็มทอง
๒. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี													นายกิตติพงษ์ เข็มทอง

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๔๐,๐๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมผ้า เพดานอาคารดนตรี	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมซ่อมบำรุง เครื่องดนตรี	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. โครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ขออนุมัติโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด ดำเนินการตามระยะเวลาที่เหมาะสม

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ เข้มทอง

E-mail address nantidaoff๗๖@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๑๓๒๑๑๒

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เข้มทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะดนตรี

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๖ โครงการ ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๓, และ ๔

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๕

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะ

และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่สมบูรณ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสายัณห์ อ่างบุญตา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

หลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ คุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีเสถียรภาพ การเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ต่าง ๆ การกระตุ้น ซึ่งจะเป็แรงผลักดันในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ตามวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ควบคู่คุณธรรม นำไปสู่การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาทั้งทางด้านการเรียนการสอนและทักษะทางอาชีพแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกฝนทักษะอาชีพที่ตนสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกฝนทักษะอาชีพที่ตนสนใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๕.๓ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขึ้นวางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ													นายสายัณห์ นางวรรณนา
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ครูและนักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพ ๒.๑ การทำอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ ๒.๒ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ๒.๓ งานหัตถกรรม													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล(Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และความ พึงพอใจ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา(Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และ ข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณ ทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๘,๐๐๐
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๓๘,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าวิทยากร (๘ คน x คนละ ๑,๐๐๐ บาท)	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	๘,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๘,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้
๒. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ และไม่มีการติดตามและประเมินความสำเร็จการดำเนินงาน/โครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ขออนุมัติโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด ดำเนินการตามระยะเวลาที่เหมาะสม
๒. ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเพื่อติดตามการดำเนินงาน ผลสำเร็จของโครงการ มีการติดตามการดำเนินการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสายัณห์ อ่างบุญตา
E-mail address angboonta@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๐๕๐๓๗๖
โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ 
(นายสายัณห์ อ่างบุญตา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอังคณา ภูมิทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

๒.๗ โครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
และประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑ - ๑๐
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑, ๒ และ ๔
นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ นักเรียนคุณภาพ, Q๒ ครูผู้สอนคุณภาพ, Q๓ ผู้บริหารคุณภาพ
และ Q๔ โรงเรียนคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิราตรี บุญชัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ภายใน สถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่
ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกัน
คุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
และการจัดทำประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็น
กรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และ
ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงให้มีความถูกต้อง และครอบคลุม

๓.๑.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล

๓.๒.๒ สถานศึกษาให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน ๓ เล่ม	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สถานศึกษามีการตรวจสอบและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๕.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๕.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยจัดทำเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

๕.๔ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขึ้นวางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ๑.๒ เขียนโครงการและกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ													นางวิราตรี บุญเชย และคณะ
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๒.๒ จัดเก็บข้อมูลเพื่อทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา													นางวิราตรี บุญเชย และคณะ
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน และประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา													นางวิราตรี บุญเชย และคณะ
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณหน้าต่อไป													นางวิราตรี บุญเชย และคณะ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓,๔๓๘ บาท (สามพันสี่ร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๓,๔๓๘
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๓,๔๓๘

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				
- กระดาษ A๔ (๕ รีม x หน่วยละ ๑๔๐)	-	-	๗๐๐	๗๐๐
- กระดาษโฟโต้ ๒๑๐g (๒ แพ็ค x หน่วยละ ๓๒๕)	-	-	๖๕๐	๖๕๐
- หมึกเครื่องปริ้นท์ cannon G๓๐๑๐ ๔ ดำ/สี (๔ ขวด x หน่วยละ ๓๗๕)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
- กาวแท่ง uhu ๔๐ g (๒ แท่ง x หน่วยละ ๙๐)	-	-	๑๘๐	๑๘๐
- ลูกแม็กซ์ เบอร์ No.๓๕ (๖ กล่อง x หน่วยละ ๑๘)	-	-	๑๐๘	๑๐๘
- ลูกแม็กซ์ ขนาด ๒๓/๑๐mm (๔ กล่อง x หน่วยละ ๕๐)	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- ลวดเย็บหัวกลมแบบมันวาว เบอร์ ๑ (๑ กล่อง x หน่วยละ ๑๐๐)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	-	-	๓,๔๓๘	๓,๔๓๘

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การมีส่วนร่วมด้านการประกันคุณภาพของบุคลากร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ระดมบุคลากร เพื่อชี้แจง กำหนดบทบาทและหน้าที่ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางวิราตรี บุญเชย

E-mail address Wiratree.bc@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๖๓๘๘๒

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิราตรี บุญไชย)
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอังคณา ภูมิทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๘ โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต สู่สิ่งแวดล้อมที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ

การศึกษา และข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๓, ๕, ๘ และ ๙

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ นักเรียนคุณภาพ, Q๒ ครูผู้สอนคุณภาพ, Q๓ ผู้บริหารคุณภาพ

และ Q๔ โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าสู่การพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริงโดยมีมาตรฐานการศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาและเป็นเป้าหมายสำคัญที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ให้บรรลุ ถึงเป้าหมาย นั่นคือ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย ให้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ และเพื่อเป็นการ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญ แสดงออกซึ่งสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ชาวไทยกำหนดไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญ และเป็นการให้ความรู้ความ เข้าใจในระบบรัฐสภา ตลอดจนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และเป็นผู้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และเป็นผู้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ ผู้เรียนมีการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ
- ๕.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๕.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๕.๔ ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินีฯ													น.ส.นิภา น.ส.ชลันธร น.ส.สุคนธ์ ทิพย์
๒. กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา													
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐													
๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ													
๕. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙													
๖. กิจกรรมวันปิยมหาราช													
๗. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ													
๘. กิจกรรมวันไหว้ครู													
๙. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน													
๑๐. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน													
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสถานนักเรียน													
๑๒. กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน													
๑๓. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป													
๑๔. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม													น.ส.นิภา นายนพดล
๑๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน													นางวิราตรี

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๗๖,๖๖๖.๔๑ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบบาท สี่สิบเอ็ดสตางค์) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๑๖๖,๖๖๖.๔๑
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๑๗๖,๖๖๖.๔๑

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินีฯ				
- ดอกไม้ตกแต่ง ๓ โหล (จำนวน ๓ โหล x หน่วยละ ๒๐๐ บาท)	-	-	๖๐๐	๖๐๐
- ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ (จำนวน ๑ ภาพ x หน่วยละ ๕๐๐ บาท)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ผ้าโพธิ์ (จำนวน ๑ ม้วน x หน่วยละ ๙๐๐ บาท)	-	-	๙๐๐	๙๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา				
- ดอกไม้สดตกแต่งเทียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ต้นเทียน หน้า ๓ กก. (จำนวน ๒ ต้น x หน่วยละ ๒๐๐ บาท)	-	-	๔๐๐	๔๐๐
- กระจ่างใส่ต้นเทียน (จำนวน ๒ กระจ่าง x หน่วยละ ๕๐ บาท)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
- ดอกกรัปปลอม (จำนวน ๑ ถู x หน่วยละ ๒๕๐ บาท)	-	-	๒๕๐	๒๕๐
- หลอดไฟฟ้า (จำนวน ๑๐ หลอด x หน่วยละ ๑๒๐ บาท)	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
- เข็มด้าย	-	-	๕๐	๕๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐				
- ดอกไม้ตกแต่ง ๓ โหล (จำนวน ๓ โหล x หน่วย ละ ๒๐๐ บาท)	-	-	๖๐๐	๖๐๐
- ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ (จำนวน ๑ ภาพ x หน่วยละ ๕๐๐ บาท)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ผ้าโพย (จำนวน ๑ ม้วน x หน่วยละ ๙๐๐ บาท)	-	-	๙๐๐	๙๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
- ดอกไม้ตกแต่ง ๓ โหล (จำนวน ๓ โหล x หน่วย ละ ๒๐๐ บาท)	-	-	๖๐๐	๖๐๐
- ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ (จำนวน ๑ ภาพ x หน่วยละ ๕๐๐ บาท)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ผ้าโพย (จำนวน ๑ ม้วน x หน่วยละ ๙๐๐ บาท)	-	-	๙๐๐	๙๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙				
- พวงมาลาดอกไม้สดสีเหลือง (จำนวน ๑ พวง x หน่วยละ ๑,๕๐๐ บาท)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันปืยมหาราช				
- พวงมาลาดอกไม้สดสีชมพู (จำนวน ๑ พวง x หน่วยละ ๑,๕๐๐ บาท)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				
- พวงมาลาดอกไม้สดสีเหลือง (จำนวน ๑ พวง x หน่วยละ ๑,๕๐๐ บาท)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๗	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันไหว้ครู				
- ค่าของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กระดาษจัดบอร์ด (จำนวน ๒๕ แผ่น x หน่วยละ ๒๐ บาท)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๘	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน				
- กระดาษสี (จำนวน ๒๕ แผ่น x หน่วยละ ๒๐ บาท)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ปากกาเคมี (จำนวน ๑๐ แท่ง x หน่วยละ ๒๐ บาท)	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- ป้ายชื่อพลาสติก (จำนวน ๒๐ แท่ง x หน่วยละ ๑๕ บาท)	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๙	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๒๕ x ๒๖๒ คน)	-	-	๖,๕๕๐	๖,๕๕๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๐	-	-	๖,๕๕๐	๖,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมพัฒนาสถานนักเรียน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x คนละ ๖๐๐ x ๓ ชั่วโมง)	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๒๕ x ๒๖๒ คน)	-	-	๖,๕๕๐	๖,๕๕๐
- ปากกาเคมี (จำนวน ๒๐ แท่ง x หน่วยละ ๑๗.๕๐ บาท)	-	-	๓๕๐	๓๕๐
- สีเมจิก (จำนวน ๕ กล่อง x หน่วยละ ๒๐๐ บาท)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ (จำนวน ๑๕ แผ่น x หน่วยละ ๒๐ บาท)	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๑	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป				
- หมึกปริ้นเตอร์			๖,๒๐๐	๖,๒๐๐
- กระดาษสี A๔			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กระดาษการ์ด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ปากกาเคมี (จำนวน ๒๐ แท่ง x หน่วยละ ๒๐ บาท)			๔๐๐	๔๐๐
- ปากกาไวท์บอร์ด (จำนวน ๒๐ แท่ง x หน่วยละ ๒๐ บาท)			๔๐๐	๔๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม				
-ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	-	-	๑๒๕,๙๙๐.๔๑	๑๒๕,๙๙๐.๔๑
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๔	-	-	๑๒๕,๙๙๐.๔๑	๑๒๕,๙๙๐.๔๑
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน				
- ยาและเวชภัณฑ์			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
- กระดาษ A๔ (๒ รีม x หน่วยละ ๑๔๐)			๒๘๐	๒๘๐
-กระดาษการ์ดสี (๒ รีม x หน่วยละ ๘๕)			๑๗๐	๑๗๐
-กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า (๑๒ แผ่น x หน่วยละ ๘)			๙๖	๙๖
- หมึกเครื่องปริ้นท์ cannon G๓๐๑๐ ๔ ดำ/สี (๔ ขวด x หน่วยละ ๓๗๕)			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
- กาวแท่ง uhu ๔๐ g (๒ แท่ง x หน่วยละ ๙๐)			๑๘๐	๑๘๐
- ลูกแม็กซ์ เบอร์ No.๑๐ (๑ กล่องใหญ่ x หน่วยละ ๓๐๐)			๓๐๐	๓๐๐
- ลวดเย็บหัวกลมแบบมันวาว เบอร์ ๑ (๑ กล่อง x หน่วยละ ๑๐๐)			๑๐๐	๑๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๕			๕,๑๒๖	๕,๑๒๖

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บางโครงการงบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
๒. บุคลากรในการทำงานขาดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่
๓. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ
๔. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างประหยัด และเกิดให้ความคุ้มค่ามากที่สุด
๒. ประชุมวางแผน ชี้แจงการดำเนินโครงการให้ทุกส่วนรับทราบและถือปฏิบัติ
๓. ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเพื่อติดตามการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการ
๔. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

E-mail address niphal๒๗๘๙๓@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๕๒๗๘๙๓

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมิทอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๙ โครงการ โรงเรียนสีขาว

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ

การศึกษา และข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๓, ๕, ๘ และ ๙

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ นักเรียนคุณภาพ, Q๒ ครูผู้สอนคุณภาพ, Q๓ ผู้บริหารคุณภาพ

และ Q๔ โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลจากการพนัน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน

เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ ๑๐๐	การตรวจปัสสาวะ(บันทึกการตรวจ) และแบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	แบบประเมิน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๕.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติดการพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	กิจกรรม
๑. ขั้ววางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ													น.ส.นิภา และ คณะทำงาน
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน													
๑.๓ เขียนโครงการและกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ													
๒. ขั้วดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมตรวจสอบสภาวะนักเรียน													น.ส.นิภา และ คณะทำงาน
๒.๒ กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย และทักษะชีวิต													
๒.๓ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด													
๒.๔ กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์													
๓. ขั้วตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ													น.ส.นิภา และ คณะทำงาน
๓.๒ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ													
๔. ขั้วปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป													น.ส.นิภา และ คณะทำงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๘,๓๕๐ บาท (แปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่าย
งบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๘,๓๕๐ บาท
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๘,๓๕๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ - ๔				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x คนละ ๖๐๐ x ๓ ชั่วโมง)	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๒๕ x ๒๖๒ คน)	-	๖,๕๕๐	-	๖,๕๕๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑-๔	๑,๘๐๐	๖,๕๕๐	-	๘,๓๕๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ชุดตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดที่ได้รับมีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลให้ระบบ
การคัดกรองนักเรียนไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดต่อ ประสานงาน บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองหา
สารเสพติดให้เข้ามาช่วยดำเนินการคัดกรองหาสารเสพติดภายในโรงเรียน เช่น สาธารณสุขอำเภอ สถานี
ตำรวจ และฝ่ายปกครอง เป็นต้น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

E-mail address niphad@nphd@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๕๒๗๘๙๓

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ 
(นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอังคณา ภูมิทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

๒.๑๐ โครงการ โรงเรียนพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๓, และ ๔

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๕

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะ

และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่สมบูรณ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉันทิรา เกียรติวัชรภรณ์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๕ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๔ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน ผลงาน / ชิ้นงาน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๕.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวังทรายพูนวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้

๕.๔ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขั้นวางแผนงาน (Plan)													น.ส.ชลันธร และ คณะทำงาน
๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ													
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน													
๑.๓ เขียนโครงการและกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ													
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)													
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง													
๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม													
๒.๓ กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค)													
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน (การปลูกพืชผักสวนครัว)													
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)													
๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ													
๓.๒ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ													
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป													

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔,๒๐๐ บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณ
ทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๔,๒๐๐ บาท
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๔,๒๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ - ๔				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x คนละ ๖๐๐ x ๒ ชั่วโมง)	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
- เมล็ดพันธุ์พืช (จำนวน ๑๐ กระป๋อง x หน่วยละ ๑๐๐ บาท)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- เชื้อเห็ดนางรม (จำนวน ๒๐๐ ก้อน x หน่วยละ ๑๐ บาท)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑-๔	๑,๒๐๐	-	๓,๐๐๐	๔,๒๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนขาดการให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ เนื่องจากบางคนเห็นว่าไม่ใช่งานในหน้าที่ของตนเอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ขอรับการสนับสนุนกิ่งพันธุ์พืชจากชุมชน เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้ปกครองนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวชลันธร เกียรติวัชรภรณ์

E-mail address san291114@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๖-๗๐๐๗๒๓๙

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลันธร เกียรติวัชรภรณ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอังคณา ภูมิทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวิทย์ อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๑๑ โครงการ โรงเรียนสุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ

การศึกษา และข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๓, ๕, ๘ และ ๙

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ นักเรียนคุณภาพ, Q๒ ครูผู้สอนคุณภาพ, Q๓ ผู้บริหารคุณภาพ

และ Q๔ โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะดั่งนั้น โรงเรียนวังทรายพูนวิทยามีความตระหนักในเรื่งดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓ เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินตลอดจนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินตลอดจนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมิน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด

๕.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นำความรู้ที่ได้จากโครงการโรงเรียนสุจริตสู่การปฏิบัติ ตลอดจนสามารถสอดส่องดูแลความสุจริตภายในโรงเรียน

๕.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขั้นวางแผนงาน (Plan)													น.ส.นิภา และ คณะทำงาน
๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ													
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน													
๑.๓ เขียนโครงการและกิจกรรมเสนอ เพื่อนุมัติ													
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)													
๒.๑ กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดี ของแผ่นดิน”													
๒.๒ กิจกรรมสถานนักเรียน													
๒.๓ กิจกรรมเสี่ยงตามสายใน โรงเรียน													
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)													
๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ													
๓.๒ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ													
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำ โครงการในปีการศึกษาต่อไป													

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๘,๓๕๐ บาท (แปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่าย
งบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๘,๓๕๐ บาท
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๘,๓๕๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ - ๓				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x คนละ ๖๐๐ x ๓ ชั่วโมง)	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๒๕ x ๒๖๒ คน)	-	๖,๕๕๐	-	๖,๕๕๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑-๓	๑,๘๐๐	๖,๕๕๐	-	๘,๓๕๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากร และนักเรียนบางคนขาดจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบ กฎ กติกาของโรงเรียนไม่ได้

๒. บุคลากร และนักเรียนขาดวิจาร์ณญาณในการแก้ปัญหา ส่งผลให้ไม่สามารถแยกแยะสิ่งใดควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และค่ายทักษะชีวิตให้แก่บุคลากร และนักเรียนทุกคน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

E-mail address niph๒๗๘๙๓@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๕๒๗๘๙๓

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ 
(นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอังคณา ภูมิทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

๒.๑๒ โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และความปลอดภัยของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ

การศึกษา และข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑, ๓, ๕, ๘ และ ๙

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ นักเรียนคุณภาพ, Q๒ ครูผู้สอนคุณภาพ, Q๓ ผู้บริหารคุณภาพ

และ Q๔ โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีจนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก

ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงได้จัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักทางศาสนามาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ โดยการพัฒนาเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของไทย เพื่อจะได้เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ ตลอดจนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่น่าที่ติ และมีความสามารถซึ่งเป็นที่ต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีเหมาะสม และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย
- ๒.๓ เพื่อสร้างมาตรการการป้องกันความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีเหมาะสม และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีมีจิตสาธารณะ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีเหมาะสม และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจมีความประพฤติที่ดีเหมาะสม และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและมีความประพฤติที่ดีเหมาะสมและเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ	แบบสังเกตพฤติกรรม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีมีจิตสาธารณะ
- ๕.๒ ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีเหมาะสม และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขั้นวางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการ/กิจกรรมและมอบหมาย ภาระงาน													น.ส.นิภา และ คณะทำงาน
๑.๒ เขียนโครงการและกิจกรรม เสนอเพื่ออนุมัติ													
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒.๑ กิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน													
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ													
๓.๒ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ													
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำ โครงการในปีการศึกษาต่อไป													

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยขออัตรายางงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๘๐,๐๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x คนละ ๖๐๐ x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x มื้อละ ๒๕ x ๒๖๒ คน x ๒ วัน)	-	๒๖,๒๐๐	-	๒๖,๒๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x มื้อละ ๕๐ x ๒๖๒ คน)	-	๒๖,๒๐๐	-	๒๖,๒๐๐
- สี (จำนวน ๒๐ กล้อง x หน่วยละ ๑๕๐ บาท)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- กระดาษ (จำนวน ๑๐๐ แผ่น x หน่วยละ ๕ บาท)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- อื่น ๆ	-	-	๙,๗๐๐	๙,๗๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑๔,๔๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๓,๒๐๐	๘๐,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจกระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการ
- ขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ไม่น่าเบื่อ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินการขอรับการสนับสนุนพระวิทยากรจากวัดภายในชุมชน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์

E-mail address nipha๒๗๘๙๓@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๙๒๗๘๙๓

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ 
(นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอังคณา ภูมิทอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

๒.๑๓ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓ การปฏิรูป
กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อที่ ๕. การส่งเสริม
สนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อที่ ๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑
และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๒ : ครูผู้สอนคุณภาพ และ Q๓ : ผู้บริหารคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอังคณา ภูมิทอง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้
ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับ ได้เต็มศักยภาพและ
เหมาะสมตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และการเรียนรู้
แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งการเสริมสร้างครอบครัว
ที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุ
ถัดไป ภายใต้กรอบการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงาน และบุคลากร
ทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงาน
ต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็น
หน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อม
ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู

นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการเรียนและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ทดแทนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ว่าง

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ สถานศึกษามีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการพัฒนาครูในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. จัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ทดแทนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ว่าง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. สถานศึกษามีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ สพฐ. กำหนด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	รายงานการไปราชการ
๒. จัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน ตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ทดแทนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ว่าง	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร													นางอังคณา และ คณะทำงาน
๒. กิจกรรมงานสารบรรณ													
๓. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว													
๔. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา													

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๖๓,๓๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๔๖๓,๓๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๔๖๓,๓๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร				
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๒ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x คนละ ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
- ค่าพาหนะเดินทาง	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมารถ	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
- กระดาษปกสี (๓ ริม x หน่วยละ ๑๒๐ บาท)	-	-	๓๖๐	๓๖๐
- หมึกเติมแคนนอนสีดำ (๒ ขวด x หน่วยละ ๓๑๐ บาท)	-	-	๖๔๐	๖๔๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑,๘๐๐	๙๗,๒๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานสารบรรณ				
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร (๒,๔๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)	-	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐
- หมึก EPSON รุ่น L๓๑๑๐ ดำ (๔ ขวด x หน่วยละ ๓๖๐ บาท)	-	-	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐
- หมึก EPSON รุ่น L๓๑๑๐ สี (๕ ขวด x หน่วยละ ๓๖๐ บาท)	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
- หมึก HP รุ่น HP Ink Tank Wireless ๔๑๕ ดำ (๔ ขวด x หน่วยละ ๒๙๐ บาท)	-	-	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐
- ทะเบียนหนังสือรับ (๔ เล่ม x ๕๕ บาท)	-	-	๒๒๐	๒๒๐
- แฟ้ม ๓ นิ้ว (๔ แฟ้ม x ๙๕ บาท)	-	-	๓๘๐	๓๘๐
- ใส่แฟ้ม ๑๐๐ แผ่น (๑ ห่อ x ๑๐๐ บาท)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
- กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ (๒ ห่อ x ๒๒๐ บาท)	-	-	๔๔๐	๔๔๐
- ซองน้ำตาล A๔ ไม่ขยายข้าง (๕๐ ซอง x ๔ บาท)	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- ซองน้ำตาล A๔ ขยายข้าง (๕๒ ซอง x ๕ บาท)	-	-	๒๖๐	๒๖๐
- อื่น ๆ	-	-	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	-	๒๘,๘๐๐	๑๑,๒๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว				
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ๒ คน (๒ คน x ๘,๕๐๐+๔๒๕ บาท x ๑๒ เดือน)	๒๑๔,๒๐๐	-	-	๒๑๔,๒๐๐
- ค่าจ้างแม่บ้าน ๑ คน (๑ คน x ๘,๕๐๐+๔๒๕ บาท x ๑๒ เดือน)	๑๐๗,๑๐๐	-	-	๑๐๗,๑๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๓๒๑,๓๐๐	-	-	๓๒๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ขาดครูวิชาเอกบางรายวิชา ทางโรงเรียนต้องใช้ buds หนุนรายหัวเพื่อมาจ้างครูอัตราจ้าง เป็นผลให้ buds หนุนรายหัวลดน้อยลง จึงมีเงินจัดสรรลงโครงการ/กิจกรรม น้อยลงด้วย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ขออัตราครูในวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่ม จากหน่วยงานต้นสังกัด

๒. ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวอังคณา ภูมินทอง

E-mail address poomintong@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๒๑๓๗๖

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๑๔ โครงการ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๑ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย

มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อที่ ๑-๑๐

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔, ๕

และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๔

นโยบาย สพม.พิจิตร Q๔ : โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล บรรดาศักดิ์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยมีมาตรฐานการศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาและเป็นเป้าหมายสำคัญที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ให้บรรลุถึงเป้าหมาย นั่นคือ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เป็นสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาขึ้นมา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดกิจกรรม/โครงการได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป อีกทั้งเพื่อพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี งานพัสดุ งานแผนงานและระบบสารสนเทศสถานศึกษา ระบบสาธารณูปโภคและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยาให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สามารถใช้งานได้ดี
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนางานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- ๒.๔ เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้อยู่ในระดับดี

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. กิจกรรมสาธารณูปโภคและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมงานการเงินและการบัญชีดำเนินการถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมงานพัสดุดำเนินการถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมแผนงานและระบบสารสนเทศเป็นไปตามระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณได้อย่างครบถ้วน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. สถานศึกษามีระบบสาธิตปฏิบัติที่สามารถใช้งานได้	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ ระบบสาธิตปฏิบัติของโรงเรียนสามารถใช้งานได้

๖.๒ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

๖.๓ การบริหารงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. กิจกรรมสาธิตปฏิบัติและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)													นางนฤมล
๒. กิจกรรมงานการเงินและการบัญชี													นางนฤมล
๓. กิจกรรมงานพัสดุ													นางสาวฟ้า
๔. กิจกรรมแผนงานและระบบสารสนเทศสถานศึกษา													นางอังคณา

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๘๓,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๒๘๓,๐๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๒๘๓,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ สาธารณูปโภคและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
- ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน	-	๒๒๒,๐๐๐	-	๒๒๒,๐๐๐
- ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	-	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	-	๒๖๐,๐๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงินและการบัญชี				
- หมึกเครื่องปริ้นต์ CANON	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
- กระดาษปกลีละสี ๒ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- แม็กเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕ ตัวพร้อมลูกแม็ก	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ลูกแม็กเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ ๑ กล่องใหญ่	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- กระดาษการ์ดขาว ๓ รีม	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- หมึกเติมที่เติมตรายางแบบตลับสีแดง/น้ำเงิน	-	-	๔๐๐	๔๐๐
- เชือกขาวแดงม้วนใหญ่	-	-	๑๕๐	๑๕๐
- ตะกร้าใส่เอกสารแบบมีฝาปิด ๑ อัน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- อื่น ๆ	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ				
- แฟ้ม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กระดาษการ์ดขาว	-	-	๘๐๐	๘๐๐
- หมึก	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
- ตลับชาติ	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- ตราย้อม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
- เครื่องเย็บกระดาษเล็ก	-	-	๓๐๐	๓๐๐
- ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- กระดาษ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
- กาวแท่ง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- เทปกาว	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- ปากกาสีน้ำเงินสีขา	-	-	๑๐๐	๑๐๐
- ปากกาเคมี	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ งานแผนงานและงานสารสนเทศ				๘,๐๐๐
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- ค่าจ้างทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	-	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	-	๒๖๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๘๓,๐๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การเบิกจ่ายมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดของโครงการ ขั้นตอนกระบวนการเอกสารไม่ครบถ้วน ทำให้เกิดการเบิกล่าช้า ในกรณีการเร่งรัดให้ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายเงินคืนล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด อัตราค่าจ้างไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่าย แนวทางการปฏิบัติงานในส่วนของการโครงการและการเร่งรัดการเบิกจ่าย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางนฤมล บรรดาศักดิ์

โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๘๘๔๐๐

E-mail address

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนฤมล บรรดาศักดิ์)

(นางอังคณา ภูมิทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๑๕ โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุกตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
และประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๖๗ - ๖๘ ข้อ ๑ - ๑๐
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑, ๒ และ ๔
นโยบาย สพม.พิจิตร Q๑ นักเรียนคุณภาพ, Q๒ ครูผู้สอนคุณภาพ, Q๓ ผู้บริหารคุณภาพ
และ Q๔ โรงเรียนคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอังคณา ภูมินทอง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อดำเนินการสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

ด้านความปลอดภัย ให้เป็นสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน พร้อมทั้งเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ด้านโอกาส ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศพัฒนา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงและนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาภาคภูมิปัญญาพัฒนาระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณและความเป็นครู

ด้านประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีวัฒนธรรมมีนวัตกรรมกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การทำงานเชิงรุก (Proactive) เป็นการทำงานที่มุ่งเน้นที่ผลงาน โดยมี “เป้าหมาย” ที่ชัดเจน อาศัยข้อมูลข่าวสารหรือประสบการณ์ในอดีต และที่กำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน การทำงานเชิงรุกจะเน้น “เป้าหมาย” ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เน้น “วิธีการ” ที่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว คุ่มค่าและมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนตระหนักและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายของโรงเรียน ทำให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุก ตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา ด้านความมปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ

๒.๔ ปรับปรุง พัฒนา จัดหาสื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการพัฒนาตามความถนัดสนใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา มีสื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานความพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา ด้านความมปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาได้รับการพัฒนาตามความถนัดสนใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนวังทรายพูนวิทยามีสื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานความพอเพียง

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา ด้านความมปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครู บุคลากร ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาได้รับการพัฒนาตามความถนัดสนใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนวังทรายพูนวิทยามีสื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานความพอเพียง	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา ด้านความมปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ครู บุคลากร ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยามีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ โรงเรียนวังทรายพูนวิทยาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษาด้าน
ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ
ชุมชน

๖.๒ ครู บุคลากร ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยาได้รับการพัฒนาด้านตนเองตามศักยภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๖.๔ โรงเรียนวังทรายพูนวิทยามีสื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๘. วิธีการดำเนินการ

[illegible]

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.๒ สำรวจ ศักยภาพข้อมูล ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงาน													
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุก ตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา													
๓. ขั้นติดตามผล (Check) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามโครงการ													
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ													

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๖๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๒๖๐,๐๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๒๖๐,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นและนโยบายการศึกษา ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ๔ กลุ่มบริหาร ดังนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๖๐,๐๐๐

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๖๐,๐๐๐
---------------------------	---------

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังคณา ภูมินทอง

E-mail address poomintong@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๒๑๓๗๖

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

ที่ ๒๒๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายเทียนชัย	เจียมศรีชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพรชัย	สุขอำพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๓ นายสายัณห์	อ่างบุญตา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๔ นายสุชาติ	ทองนาก	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕ นายจตุภัทร	ราชสุภา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖ นายเพยารวี	จำลอง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๗ พระครูพิสัยนิมมานการ		ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
๑.๘ นายสมนึก	อินทร์จ้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๙ นายธีรวัช	อดคำมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอความคิดเห็น ให้การสนับสนุน และร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคตเพื่อความสำเร็จของโรงเรียน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายธีรวัช	อดคำมี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนฤมล	บรรดาศักดิ์	กรรมการ
๒.๓ นายสายัณห์	อ่างบุญตา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิภา	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๕ นางอังคณา	ภูมินทอง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข ปัญหา อุปสรรค และพิจารณาจัดสรรงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางนฤมล	บรรดาศักดิ์	หัวหน้า
๓.๒ นายสายัณห์	อ่างบุญตา	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวนิภา	พูลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
๓.๔ นางวิราตรี	บุญชัย	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวชลันธร	เกียรติวัชรภรณ์	ผู้ช่วย
๓.๖ นางวรรณนา	อ่างบุญตา	ผู้ช่วย
๓.๗ นางอังคณา	ภูมินทอง	ผู้ช่วย
๓.๘ นายนพดล	ดวงกระสินธุ์	ผู้ช่วย
๓.๙ นางสาววิชรารรณ	มหาวรรณ	ผู้ช่วย
๓.๑๐ นางสาวฟ้า	สุรัตน์สุขเกษม	ผู้ช่วย
๓.๑๑ นางสาวสุคนธ์ทิพย์	สิงห์ชูโต	ผู้ช่วย
๓.๑๒ นางสาวขวัญสุตา	กองช้าง	ผู้ช่วย
๓.๑๓ นางสาวมานิตา	ยอดบุษดี	ผู้ช่วย
๓.๑๔ นางสาวเบญญาภา	ศิริวุฒิการ	ผู้ช่วย
๓.๑๕ นางสาวพิมลพรรณ	สำเภาล่อน	ผู้ช่วย
๓.๑๖ นางสาวเฟื่องฟ้า	แก้วกสิกรรม	ผู้ช่วย
๓.๑๗ นางชลฤดี	ฤกษ์อุดม	ผู้ช่วย
๓.๑๘ นางสาวสุพรรณิ	คำดี	ผู้ช่วย

หน้าที่ เขียนโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐), ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐), นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี พร้อมทั้งดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๔. คณะกรรมการกำกับติดตาม รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นางอังคณา	ภูมินทอง	หัวหน้า
๔.๒ นางสาวขวัญสุตา	กองช้าง	ผู้ช่วย
๔.๓ นางสาวเฟื่องฟ้า	แก้วกสิกรรม	ผู้ช่วย

มีหน้าที่จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กำกับติดตามการใช้งบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้ตรงตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ รวบรวมผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ 

(นายธีรวัช อดคำมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา :

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายเทียนชัย เจริญศรีชัย | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะ |
| ๒. นายธีรวัช อุดคำมี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา |
| ๓. นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา |

คณะทำงาน :

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นางนฤมล บรรดาศักดิ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๒. นายสายัณห์ อ่างบุญตา | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๓. นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๔. นางอังคณา ภูมินทอง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและหัวหน้างานแผนงาน |
| ๕. นางสาวขวัญสุตา กองช้าง | ผู้ช่วยงานแผนงาน |

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ / เรียบเรียง / รวบรวม :

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ๑. นางอังคณา ภูมินทอง | หัวหน้างานแผนงาน |
| ๒. นางสาวขวัญสุตา กองช้าง | ผู้ช่วยงานแผนงาน |

